



## Esami di ammissione agosto 2015

### Tedesco

SMC E SMP

DI

CHIASSO, LUGANO, BELLINZONA, LOCARNO, TENERO

Nome e cognome: .....

Scuola frequentata 2014/ 2015: .....

Luogo e data esame ammissione: .....

#### LIVELLO DELL'ESAME:

A2 (Portfolio europeo delle lingue)

#### PUNTEGGI E NOTA:

GRAMMATICA (pag. 1+2) 10 min. \_\_\_\_/ 20 P.

ASCOLTO (pag. 3-5) 15 min. \_\_\_\_/ 20 P.

LETTURA (pag. 6-10) 35 min. \_\_\_\_/ 30 P.

SCRITTURA (pag. 11+12) 30 min. \_\_\_\_/ 30 P.

**MEZZI AUSILIARI:** dizionario bilingue per la parte di ascolto, lettura e scrittura. Dizionario non ammesso per la parte di grammatica.

PROVA SCRITTA: 90 min. \_\_\_\_/ 100 P.

PASS LEVEL 60%: 60 punti

NOTA: .....

Scala di conversione punti al 60%:

1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0	5.5	6.0
0-10	11-20	21-30	31-40	41-49	50-59	60-68	69-76	77-84	85-92	93-100

## GRAMMATIK: 10 Minuten/20 Punkte /Kein Wörterbuch

### Esercizio 1 (12x1=12 P.)

Leggi il testo seguente e completalo con i verbi tra parentesi al passato prossimo (Perfekt).

Am Samstagnachmittag .....**ist** ..... Daniel gleich nach dem Essen ins Café  
.....**gegangen**..... (**gehen**) Dort ...**hat** .....er Johanna .....**getroffen**.....  
(**treffen**), und beide .....**haben**..... lange .....**geredet**..... (**reden**), weil Johanna  
sechs Monate in Australien war. Dann .....**sind**..... sie im Stadtpark .....**spazieren** .....  
**gegangen**..... (**spazieren gehen**). Gegen halb sieben .....**sind**..... sie zu Johanna  
.....**gefahren**..... (**fahren**). Daniel.....**hat**..... bei ihr zu Abend  
.....**gegessen**..... (**essen**) und .....**ist**..... noch lange da .....**geblieben**.....  
(**bleiben**). Sie .....**haben**..... auch Musik .....**gehört**..... (**hören**) und  
Johanna .....**hat**..... ihm viele Bilder von Australien .....**gezeigt**.....  
(**zeigen**).

Am Sonntagmorgen .....**sind**..... Daniel mit Johanna .....**schwimmen** .....  
**gegangen**..... (**schwimmen gehen**). Nachmittags .....**hat**..... er sich mit  
Johanna vor dem Kino wieder .....**getroffen**..... (**treffen**). Sie .....**haben**.....  
einen schönen Film .....**gesehen**..... (**sehen**).

...../12 P.

### Esercizio 2 (8x1=8 P.)

Scegli la risposta corretta A, B o C.

1. .... **ist dein Vater gegangen?**

- A Wo
- X Wohin**
- C Woher

2. **In mein Haus** ..... **ich Bilder mit Sängern und Schauspielern.**

- A stelle
- B lege
- X hänge**

3. **Wo hat Mark seinen Freund gesehen?**

- X Er hat ihn zu Hause gesehen.**
- B Er hat sie im Schwimmbad getroffen.
- C Er hat es auf der Strasse gesehen.

4. **Im Klassenzimmer** ..... **ihr nicht telefonieren.**

- X dürft**
- B müsst
- C könnt

5. Giovanni ..... Michela im Park.

- A trifft
- X trifft
- C treffe

6. Julia will nach ..... Schulprüfung Modedesign studieren.

- A seiner
- B seinem
- X ihrer

7. Wohin gehst du heute?

- X zu meinem Freund.
- B bei meinem Freund.
- C zu meinen Freund.

8. Ich gehe nach Hause,

- A weil ich habe lange gearbeitet.
- B weil ich lange habe gearbeitet.
- X weil ich lange gearbeitet habe.

...../8 P.

TOTAL: ...../ 20 P.

## HÖRVERSTEHEN: 15 Minuten/20 Punkte /Mit Wörterbuch

**Hai cinque minuti per leggere i due esercizi.**

### Esercizio 1 (3x1=3 P.)

- Ascolterai tre brevi dialoghi. Scrivi le materie scolastiche preferite dagli studenti.
- Ascolterai i dialoghi due volte.

	Lieblingsfach
1. Lena	Geschichte
2. Felix	Physik
3. Sophie	Biologie

...../ 3 P.

### Esercizio 2 (1P.)

- Ascolterai un dialogo. Segna con una crocetta l'orario scolastico corretto (A, B o C).
- Ascolterai il dialogo due volte.

A	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 – 8.15	Musik	Deutsch	Latein	Englisch	Latein
8.20 – 9.05	Deutsch	Kunst	Biologie	Mathematik	Französisch
9.30 – 10.15	Geschichte	Mathematik	Deutsch	Deutsch	Englisch
10.20 – 11.05	Französisch	Mathematik	Englisch	Musik	Geschichte
11.20 – 12.05	Erdkunde		Französisch	Zeichnen	Mathematik
12.10 – 12.55	Religion		Sport	Zeichnen	

X	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45	Musik	Deutsch	Latein	Englisch	Latein
8.50 – 9.35	Deutsch	Kunst	Biologie	Mathematik	Französisch
10.00 – 10.45	Geschichte	Mathematik	Deutsch	Deutsch	Englisch
10.50 – 11.35	Französisch	Mathematik	Englisch	Musik	Geschichte
11.45 – 12.30	Erdkunde		Französisch	Zeichnen	Mathematik
12.35 – 13.20	Religion		Sport	Zeichnen	

C	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45	Musik	Deutsch	Latein	Englisch	Latein
8.50 – 9.35	Mathematik	Kunst	Biologie	Mathematik	Französisch
10.00 – 10.45	Französisch	Mathematik	Deutsch	Deutsch	Englisch
10.50 – 11.35	Geschichte	Mathematik	Englisch	Musik	Geschichte
11.45 – 12.30	Erdkunde		Französisch	Zeichnen	Deutsch
12.35 – 13.20	Religion		Sport	Zeichnen	

...../1 P.

### **Esercizio 3** (3x1=3 P.)

- Ascolterai tre brevi dialoghi. Segna con una crocetta il numero di telefono menzionato.
- Ascolterai i dialoghi due volte.

Dialog 1
<input checked="" type="checkbox"/> 65 21 27
<input type="checkbox"/> 65 71 27
<input type="checkbox"/> 55 61 17

Dialog 2
<input type="checkbox"/> 59 24 18
<input checked="" type="checkbox"/> 59 24 88
<input type="checkbox"/> 59 14 88

Dialog 3
<input checked="" type="checkbox"/> 63 55 92
<input type="checkbox"/> 62 15 92
<input type="checkbox"/> 73 55 92

...../3 P.

### **Esercizio 4** (3x1=3 P.)

#### **Compito A**

- Ascolterai un'intervista. Completa correttamente la tabella
- Ascolterai l'intervista due volte.

Name	Steffi
Vater	
Name	Georg
Beruf	Kinderarzt
Haustiere	Hund      Papagei
Schule	
Name	Gymnasium
Lieblingsfächer	Mathe / Kunst

...../7 P.

### Compito B

- Riascolterai la medesima intervista **ancora una volta**. Decidi se le seguenti affermazioni sono VERE (R) o FALSE (F) e crociale.

	R	F
1. Steffi ist 16.	X	
2. Marburg hat 500000 Einwohner.		X
3. Steffi hat 2 Geschwister.	X	
4. Steffis Bruder studiert Jura.	X	
5. Steffis Mutter arbeitet in der Schule.	x	
6. Steffi geht am Samstag in die Schule.		x

...../ 6 P.

Total Punkte Hörverstehen: ...../ 20 P.



# LESEVERSTEHEN: 35 Minuten/30 Punkte/Mit Wörterbuch

## TEXT 1 Anzeigen verstehen (1,5x6=9 P.)

...../ 9 P.

- Leggi le situazioni a-f e gli annunci 1-8.
- Abbina un annuncio (1-8) ad ognuna delle situazioni (a-f). Quale annuncio va bene per ogni situazione?
- A una situazione non corrisponde alcuna offerta. Metti la lettera X.

Situationen	
a.	Heute möchtest du mit deinem Freund ein Konzert besuchen.
b.	Du interessierst dich für Fotografie und möchtest die Fotoausstellung von deiner Freundin besuchen.
c.	Dein Freund spielt Gitarre in einer Band. Du willst seine Band unbedingt hören. Jetzt kannst du es.
d.	Heute Abend möchtest du tanzen und suchst dir eine Party.
e.	Wie funktioniert ein Radiosender? Heute Nachmittag kannst du es erfahren.
f.	Du hast nur 2 Euro und möchtest einen Film sehen.

a. x      b. 7      c. 6      d. 4      e. 2      f. 8

### Anzeigen 1-4:

**1 DEZEMBER SPEZIAL**  
Am 7. Dezember von 15:30 bis 18 Uhr  
mögt ihr auch den Duft von Vanillekipferl und Butterplätzchen?  
**DANN KOMMT INS JUZ.**  
Heute können alle von 6-15 Jahren im JuZ Weihnachtsplätzchen backen.  
**BITTE IM JUZ ANMELDEN!!!**  
Anmeldeschluss: Do. 30.11. **JuZ**

**2 Hey Mädels, ihr wollt mal wieder was Neues ausprobieren?**  
Kein Problem. Hier bei dem **FREIZEITZENTRUM MITTE** habt ihr jede Menge Möglichkeiten.  
22.11. 15:00  
**FÜHRUNG DURCH EINE RADIOSTATION**  
Was läuft hinter den Kulissen einer Radiosendung ab? Was muss ein Moderator können und wie kommen die Charts ins Radio? Bist du daran interessiert?  
**Dann komm mit zur Führung durch Radio Galaxy!**  
Treffpunkt 15 Uhr im Freizeitzentrum Mitte.

**3 LIVE AUS DEM JUZ**  
Am 12.12. ab 18:30 Uhr  
Komm ins JuZ und diskutierte mit uns über das Thema **„Respekt ist...?“**

**4 Lust auf JuZ-Party?**  
Mach mit im Organisations-Team. Wir warten auf dich!  
**Das Fest beginnt um 19:30.**  
**JUGENDZENTRUM LEER**

Anzeigen 5-8:

Freizeitzentrum **NORD**

5 Nach der Sommerpause sind wir wieder da!

Habt ihr Spaß am Tanzen und wollt zu aktueller Musik neue Schritte und Kombinationen lernen? Dann seid Ihr in unserem Freizeitzentrum richtig!



Jeden Dienstag um 17 Uhr wartet Paul auf Euch.

**MÄDCHEN PROJEKTTAG**



7 Die neuen Bilder sind für Euch da!

Wie in den vergangenen Jahren hat unsere junge Fotografin Anna Schulze aus der Klasse 8b ihre Reise mit schönen Fotos dokumentiert. Ihr könnt sie im Schulzimmer 22 bewundern.

WER WIRD NACHFOLGER DER ROLLING STONES?

6

**NACHWUCHSSCHULBANDS**

BEKOMMEN AUCH IN DIESEM JAHR DIE CHANCE, SICH VOR IHREN FANS VORZUSTELLEN.

**KOMMT AM 25.11. ZUM JUZ MITTE.**

PÜNKTLICH 17:00 UHR!

8

**Kinderkino**

am 12. Dezember von 15:30 bis 18:00

Heute ist wieder Kinderkino.

Einlass ist um 15:30 Uhr, der Film beginnt um 16 Uhr.

Für nur 1 € Eintritt zeigen wir verschiedene tolle Filme.

Zwischendrin gibt's auch wieder Pop-Corn für 0,50 Euro.

Der zweite Teil von **„101 DALMATINER“** steht heute auf dem Programm.

*Eltern und natürlich ebenfalls eingeladen.*



**TEXT 2 Anzeigen verstehen** (1.5x6=9 P.)

...../ 9 P.

- Segna con una X la risposta corretta

**Anzeige 1**

In zwei Monaten kommt eine Klasse unserer Partnerschule zu uns, und wir wollen den Schülern einen interessanten Aufenthalt organisieren.

**Wer hat Ideen?**

**Wo sind die Organisationstalente?**

Die Jungen und Mädchen sind 15 bis 16 Jahre alt. Sie lernen alle Deutsch in der Schule, aber sie kommen alle zum ersten Mal nach Deutschland. Wie ihr wisst, ist in unserer Partnerschule die Theatergruppe sehr aktiv. Wir sollten also mindestens einen Theaterbesuch einplanen. Wer das Programm des Stadttheaters kennt, könnte ein Stück auswählen und die Karten besorgen. Besser noch: Wer kann einen Sponsor finden, so dass unsere Gäste das Theater gratis besuchen können? Wie sieht es mit Sportveranstaltungen aus? Was sollten wir unseren Gästen noch anbieten? Wer hat Vorschläge? Wer helfen will, soll am Morgen in der grossen Pause zum Brunnen in den Schulhof kommen. Da können wir schon mal ein erstes Programm aufstellen. Wir schlagen vor, dass wir uns danach jeden Mittwochabend treffen, um alle Einzelheiten zu klären.

Bernd und Hille von der 9b

**Anzeige 2**

**100 Jahre Kleist-Schule**

In fünf Monaten feiert unsere Schule ihr 100-jähriges Bestehen. Dazu organisiert die Schuldirektion mit der Stadtverwaltung in der Stadthalle ein grosses Fest mit bekannten Künstlern. Wir wollen auch feiern, aber es soll ein alternatives Fest sein, nur für die Schüler von heute und natürlich auch für die Schüler und Schülerinnen von früher. Gesucht sind kluge Köpfe, die uns interessante Vorschläge machen und bei der Durchführung mithelfen.

Wo soll das Fest stattfinden? Im Festsaal der Schule oder im Freien? Was für ein Programm können wir bieten? Die Mitglieder haben inzwischen die Schule verlassen. Wer hat noch Kontakt zu ihnen? Spielen sie heute noch zusammen? Das könnte für uns interessant sein. Wer hat sonst noch Vorschläge für das Abendprogramm? Wer kann selbst etwas bieten?

Bitte meldet euch, erzählt auch den anderen von unserem Projekt.

Meine E-Mail-Adresse: kato@basnet.de

**Anzeige 1**

1. Die Gäste
  - ☐ können kein Deutsch.
  - ☒ waren noch nie in Deutschland.
  - ☐ bleiben zwei Monate in Deutschland.
2. Bernd und Hille
  - ☐ wollen eine Theatergruppe bilden.
  - ☐ kennen das Programm des Stadttheaters.
  - ☒ möchten, dass die Gäste für das Theater nichts bezahlen.
3. Wann treffen sich die Schüler, um alles zu organisieren?
  - ☐ In der grossen Pause.
  - ☐ Am Morgen.
  - ☒ Einmal in der Woche, abends.

**Anzeige 2**

4. Die Kleist-Schule
  - ☐ gibt es seit mehr als hundert Jahren.
  - ☐ wurde vor fünf Monaten hundert Jahre alt.
  - ☒ wird bald hundert Jahre alt.
5. Kato
  - ☒ will ein alternatives Fest organisieren.
  - ☐ will alles allein machen.
  - ☐ hat früher in einer Band gespielt.
6. Katos Fest soll
  - ☐ auf dem Sportplatz stattfinden.
  - ☒ ein interessantes Angebot haben.
  - ☐ nur für die Schüler von heute sein.

**TEXT 3 Leserbrief und Zeitungsartikel verstehen** (1x12=12 P.)

...../ 12 P.

**Compito A**

In una rivista per giovani trovi una lettera di una lettrice rivolta ad una psicologa. Leggila e decidi se le affermazioni sono vere (R) o false (F). Una volta deciso crocia la risposta che secondo te è corretta.

**Leserbrief**

Die Leserbriefe in Ihrer Zeitschrift lese ich regelmässig, und die Antworten finde ich immer interessant und auch für mich nützlich. Jetzt habe ich selbst ein grosses Problem. Ich wünsche mir nämlich ein Pferd, aber meine Eltern finden das gar nicht gut. Sie meinen ein Pferd ist zu teuer, und wenn ich unbedingt ein Tier möchte, dann lieber eine Katze oder einen Hamster!

Ich weiss natürlich, dass ein Pferd nicht so leicht zu halten ist wie ein Hund oder eine Katze, aber meine Freundin Irene hat seit zwei Monaten ein Pony und sie ist glücklich. Jeden Tag geht sie in die Manege und sie kann schon sehr gut reiten. Ich möchte auch reiten lernen. Ein Problem ist allerdings, dass die Manege nicht in der Stadt ist, und so muss Irenes Mutter ihre Tochter immer mit dem Auto dorthin bringen. Aber, wenn wir beide in die Manege fahren wollen, dann können wir auch die Fahrräder nehmen. Denn allein mit dem Fahrrad, das erlauben Irenes Eltern und auch meine Eltern nicht.

Was soll ich machen? Bitte, helfen Sie mir!  
Sonja

	R	F
1. Sonja interessiert sich normalerweise für Leserbriefe.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sonja hat regelmässig Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Ihre Eltern möchten Sonja lieber einen Hamster schenken.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sonjas Eltern finden das Reiten zu gefährlich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Das Pony von Irene ist zwei Monate alt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Sonia hat kein besonders Interesse an dem Reitsport.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Sonja kann schon gut reiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Die Mädchen könnten mit dem Fahrrad zur Manege fahren.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

...../8 P.

### Compito B

In una rivista per giovani trovi questo articolo. Leggilo e rispondi correttamente alle domande seguenti brevemente.

#### Zeitungsartikel

Weblogs, kurz Blogs, werden immer beliebter. Rund zehn Millionen Menschen schreiben auf der ganzen Welt ihre Texte in solchen Internet-Tagebüchern. In Deutschland gibt es schon über 40000 Internet-Seiten mit Blog-Funktion. Mehr als die Hälfte aller Blogs kommen von Jugendlichen im Alter zwischen dreizehn und neunzehn Jahren. Die wichtigsten Themen sind Schule, Freundschaft und Musik. Blogleser können auch Kommentare zu den Texten schreiben. Einige Pädagogen meinen, dass diese Weblogs für viele Schüler und Schülerinnen nützlich sein können. Denn die meisten Jugendlichen schreiben heute keine Briefe mehr, sondern oft SMS-Nachrichten. In den SMS schreibt man aber meist keine Sätze, oft auch keine ganzen Wörter, sondern nur Abkürzungen und Symbole. In den Blogs dagegen schreibt man ganze Sätze, und viele Jugendliche schreiben dort ganze Seiten über ihre Gedanken und Gefühle. Und sie schreiben spontan, nicht wie in der Schule, wo die Lehrer sagen: Schreibt einen Aufsatz über ein bestimmtes Thema.

1. Wie kann man die Blogs definieren?

.....Internet - Tagebücher.....

2. Wer schreibt die meisten Blogs?

.....Jugendliche zwischen 13 und 19.....

3. Was sind die wichtigsten Themen? (zwei Infos, 0,5 P x 2)

.....Schule, Freundschaft, Musik.....

4. Warum könnten Blogs für Schüler auch nützlich sein?

.....Sie schreiben dort ganze Sätze, nicht wie bei den SMS.....

...../4 P.

Total Punkte Leseverstehen: ...../ 30 P.

## SCHREIBEN: 30 Minuten/30 Punkte/Mit Wörterbuch

Ricevi dalla tua amica questa lettera:

Hallo, liebe/lieber ....

schon lange wollte ich Dir schreiben, aber ich hatte nie Zeit. Und ich habe Dir so viel zu erzählen! In den Ferien war ich 3 Wochen in Italien – es war wunderschön, und ich habe auch etwas Italienisch gelernt. Aber jetzt hat die Schule wieder angefangen und ich habe viel zu lernen. Schon nächste Woche haben wir eine Klassenarbeit in Mathe, und du weißt vielleicht, dass ich Mathe nicht besonders mag. In den anderen Fächern habe ich zum Glück keine Probleme. Nach der Schule und nach den Hausaufgaben gehe ich wieder mit meinen Freunden Fussball spielen, denn Sport muss sein! Wie geht es Dir eigentlich? Was hast du in den Ferien gemacht? Und wie läuft's in der Schule? Wann kommst du mal nach Bremen? Ich würde mich über einen Besuch sehr freuen. Lass bald von Dir hören!

Tschüss  
Karin

Rispondi alla lettera di Karin rispondendo a tutte le domande seguenti.

1. Was hast du in den Ferien gemacht?
2. Welche Schulfächer machst du gern?
3. Welchen Sport treibst du?
4. Wann kannst du Karin besuchen?

Ricorda di iniziare e finire la mail con i saluti.

Scrivi almeno 100 parole. Non scrivere in matita e non in stampatello.

Liebe Karin,

ich habe mich sehr über deinen Brief gefreut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Punkte Schreiben: ...../ 30**