



# Esami di ammissione agosto 2014

## Tedesco

SMC E SMP

DI

CHIASO, LUGANO, BELLINZONA, LOCARNO, TENERO

Nome e cognome: .....

Scuola frequentata 2013/2014: .....

Luogo e data esame ammissione: .....

### LIVELLO DELL'ESAME:

A2 (Portfolio europeo delle lingue)

### PUNTEGGI E NOTA:

GRAMMATICA (pag. 1-2) 10 min. \_\_\_\_ / 20 P.

ASCOLTO (pag. 3-4) 15 min. \_\_\_\_ / 20 P.

LETTURA (pag. 5-8) 35 min. \_\_\_\_ / 30 P.

SCRITTURA (pag. 9-10) 30 min. \_\_\_\_ / 30 P.

**MEZZI AUSILIARI:** dizionario bilingue per la parte di ascolto, lettura e scrittura. Dizionario non ammesso per la parte di grammatica.

PROVA SCRITTA: 90 min. \_\_\_\_ / 100 P.

PASS LEVEL 60%: 60 punti

NOTA: .....

Scala di conversione punti al 60%:

1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0	5.5	6.0
0-10	11-20	21-30	31-40	41-49	50-59	60-68	69-76	77-84	85-92	93-100

### Quellen:

Leseverstehen aus:

Schritte International, Lesemagazin Niveau A1/A2, Hueber Verlag  
Optimal A2, Testheft, Langenscheidt Verlag

Hörverstehen aus:

Optimal A2, Testheft, Langenscheidt Verlag

## GRAMMATIK: 10 Minuten/20 Punkte /Kein Wörterbuch

### Esercizio 1 (12x1=12 P.)

Leggi il testo seguente e completalo con i verbi tra parentesi al passato prossimo (Perfekt).

#### Was hat Lisa letzten Montag gemacht?

Lisa ..... um 6.30 ..... (**aufwachen**), aber sie ..... erst um 7.15  
..... (**aufstehen**), weil sie sehr müde war. Zuerst ..... sie .....  
(**frühstücken**) und später ..... sie sich ..... (**waschen**).

Um 8 Uhr ..... sie zur Bushaltestelle ..... (**gehen**) und ..... mit dem Bus  
zur Schule ..... (**fahren**).

Sie hatte Unterricht bis 12.00 Uhr. Danach ..... sie mit ihren Freunden in der Mensa zu  
Mittag ..... (**essen**). Sie ..... die Schule um 16.00 Uhr .....  
(**beenden**) und später ..... sie ihre beste Freundin Susi in der Stadt .....  
(**treffen**).

Um 19.00 Uhr war sie wieder zu Hause. Sie ..... Spaghetti für ihre Familie  
..... (**kochen**). Später ..... sie ..... (**fernsehen**) und um 23.00  
Uhr war sie schon im Bett, und sie ..... sofort ..... (**einschlafen**).

...../12 P.

**Esercizio 2** (8x1=8 P.)

Leggi le domande (1-8). Scegli la risposta corretta A, B o C.

**1. Wann hat Mario Geburtstag?**

- A Um 12. April.
- B Am 12. April.
- C Im 12. April.

**2. Schokolade mag ich, aber**

- A Kuchen habe ich lieber.
- B Kuchen habe ich am besten.
- C Kuchen habe ich gern.

**3. Wann liest Lukas die Zeitung?**

- A Er liest sie morgens.
- B Er liest ihn morgens.
- C Er liest es morgens.

**4. In unserer Schule ..... man nicht rauchen.**

- A kann
- B darf
- C muss

**5. Claudia ..... kein Fleisch.**

- A ist
- B isst
- C esst

**6. Mein Bruder ..... am Sonntag meistens bis 12 Uhr.**

- A schläft
- B schlafen
- C schläft

**7. 'Kennst du Zürich? '**

**'Ja, ich bin mit der Klasse ..... Zürich gefahren.'**

- A nach
- B in
- C zu

**8. Ich denke,**

- A dass ich bleibe in den Ferien zu Hause.
- B dass ich in den Ferien zu Hause bleibe.
- C dass bleibe ich in den Ferien zu Hause.

...../8 P.

**TOTAL: ...../ 20 P.**

## HÖRVERSTEHEN: 15 Minuten/20 Punkte /Mit Wörterbuch

Hai tre minuti per leggere l'esercizio 1

### Esercizio 1 (9x1=9 P.)

- *Ascolterai tre brevi dialoghi di persone in visita a Berlino.*
- *Decidi se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (X).*
- *Ascolterai i dialoghi due volte.*

✓ X

#### **Dialog A**

Karin ist müde.

Die beiden haben viele Plätze besucht.

Zum Schluss gehen sie in ein Café.


#### **Dialog B**

Das Wetter ist schön.

Im Pergamon-Museum kann man Antike Kunst sehen.

Das Jüdische Museum haben die beiden schon besucht.


#### **Dialog C**

Heute ist ein schöner Tag, aber es ist kalt.

Die Frau möchte am liebsten etwas in der Natur unternehmen.


Die beiden gehen an den See schwimmen.



...../ 9 P.


**Hai un minuto per leggere l'esercizio 2**


**Esercizio 2**


- Ascolterai cinque brevi dialoghi.
- Collega le immagini (A-E) con i dialoghi (1-5).
- Indica i loro orari/ore/giorni di lavoro.
- Ascolterai i dialoghi due volte.

<b>A</b> 	Montag + ..... von 7 Uhr – bis 17:00 Uhr	..... von 7 Uhr – bis 13 Uhr
Dialog Nummer .....	Arbeitstage und Arbeitszeit	Arbeitstage und Arbeitszeit

<b>B</b> 	von 7 Uhr - bis ..... Uhr
Dialog Nummer .....	Arbeitszeit

<b>C</b> 	von .....- bis 10 Stunden
Dialog Nummer .....	Arbeitszeit

<b>D</b> 	von 09 Uhr –bis ..... Uhr
Dialog Nummer .....	Arbeitszeit

<b>E</b> 	von 9 Uhr – bis 14 Uhr	von 17 Uhr – bis ..... Uhr
Dialog Nummer .....	Arbeitszeit	Arbeitszeit am Nachmittag und am Abend

...../11 P.

TOTAL: ...../ 20 P.

# LESEVERSTEHEN: 35 Minuten/30 Punkte/Mit Wörterbuch

## TEXT 1 - Angebote verstehen (1,5x6=9 P.)

..... / 9P.

- *Leggi le situazioni (1-6) e le offerte (A-E).*
- *Abbina un'offerta (A-E) ad una situazione (1-6). Ogni offerta può essere utilizzata solo una volta. Ad una situazione non corrisponde alcuna offerta. Metti la lettera X.*

### SITUAZIONI

1.	Sie machen Ferien an der Nordsee und möchten an einem Mittwoch mit Ihrer Familie mit dem Zug nach Bremen.
2.	Sie sind 24 Jahre alt , besuchen oft Freunde in der Schweiz und fahren dort viel mit dem Zug.
3.	Du lebst in der Schweiz, bist 19 Jahre alt und fährst gerne in die Disco nach Zürich, Basel, Bern.
4.	Sie studieren in Deutschland und möchten am Wochenende das Land kennen lernen.
5.	Sie leben in der Schweiz und fahren manchmal mit Ihren Kindern mit dem Zug.
6.	Sie und Ihre Familie fahren eine Woche lang mit dem Zug durch ganz Deutschland.

### OFFERTE

#### A - Junior-Karte

Sie fahren als Familie mit der Junior -Karte noch günstiger, denn für nur Fr. 20.- fährt Ihr Kind (6 bis 16 Jahre) ein Jahr lang ohne zu bezahlen durch die Schweiz. Einzige Bedingung: Es wird von einem Elternteil mit gültigem Fahrausweis begleitet.

#### B - Schönes -Wochenende -Ticket

Preiswert reisen am Wochenende: Fünf Leute. Ein Tag. Für 30.- Euro. Das Schönes-Wochenende-Ticket gilt in allen Nahverkehrszügen samstags oder sonntags von 0 Uhr bis 3 Uhr des Folgetages für beliebige viele Fahrten.

#### C - Halbtaxabo

Setzen Sie auf die richtige Karte: Wohin Sie auch in der Schweiz fahren, mit dem Halb-Preis-Abo kostet die Reise nur halb so viel. Wir bieten Ihnen das Abo mit unterschiedlicher Gültigkeitsdauer an: 1 Jahr für Fr.150.-, 2 Jahre für Fr. 250.- und 3 Jahre für Fr. 350.-

#### D - Gleis 7

Wer unter 25 Jahre alt ist und ein Halbtax-Abo besitzt, kann vom supergünstigen Gleis 7 profitieren: Ab 19.00 Uhr bis zum letzten Zug ist man mit allen Zügen und Bussen gratis unterwegs, und das für nur zusätzliche Fr. 99.- pro Jahr! Achtung: Das Gleis 7 gibt es nur in Kombination mit dem Halbtax-Abo.

#### E - Niedersachsen- Ticket

Für 22.- Euro fahren bis zu fünf Personen einen Tag durch Niedersachsen, Bremen und Hamburg. Ohne Kilometerbegrenzung! Das Ticket gilt montags bis freitags von 9 bis 3 Uhr des nächsten Tages in den Nahverkehrszügen in der 2. Klasse in Niedersachsen, Bremen und Hamburg.

SITUAZIONE	1	2	3	4	5	6
OFFERTA						

**TEXT 2 - Wenn ein Türke Deutsch unterrichtet** (2x6=12 P.)

..... / 12 P.

Adnan ist Türke. Bis zu seinem 15. Geburtstag lebte er in einem kleinen Dorf in der Türkei. Dann fand Adnans Vater Arbeit in Österreich und die ganze Familie zog nach Wien.

Damals musste Adnan Deutsch lernen, heute unterrichtet er selbst Deutsch – als Lehrer im Nachhilfeeinstitut „Phönix“. „Ich unterrichte sehr gerne. Es macht mir viel Freude, mit Kindern und Jugendlichen zu arbeiten, und wir lachen oft beim Lernen. Außerdem kann ich meine Schüler gut verstehen, ich hatte früher ja die gleichen Probleme“, meint Adnan. „Phönix“ ist kein gewöhnliches Nachhilfeeinstitut, da es in erster Linie Lernhilfe für Kinder aus türkischen Familien anbietet.

Damit sich die Familien die Nachhilfe leisten können, kostet der Unterricht bei „Phönix“ nicht so viel wie in anderen Instituten. Der Verein möchte die Bildungschancen von ausländischen Kindern verbessern.

Der Weg zu guten Schulnoten führt bei „Phönix“ aber nicht nur über die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern, sondern auch über die Eltern. Ein Mitarbeiter von „Phönix“ besucht das Elternhaus und achtet darauf, dass das Kind einen eigenen Platz zum Lernen hat und nicht neben dem eingeschalteten Fernseher die Hausaufgaben machen muss.

Außerdem lädt „Phönix“ die Eltern einmal pro Monat zum Elternabend ein und informiert sie über wichtige Themen wie das österreichische Schulsystem oder Probleme beim Lernen.

## **Esercizio**

Leggi il testo su Adnan e le domande (1-6). Scegli la risposta **A**, **B** o **C** che ti sembra più appropriata.

### **1. Adnan**

- A hat als Kind auf dem Land gelebt.
- B hat als Kind mit seinen Eltern in Wien Urlaub gemacht.
- C ist kurz nach seiner Geburt nach Österreich gekommen.

### **2. Beim Lernen mit Kindern und Jugendlichen hat Adnan**

- A noch immer große Probleme.
- B sehr viel Spaß.
- C zu wenig Zeit für Deutsch.

### **3. Adnan**

- A gibt nur österreichischen Kindern und Jugendlichen Unterricht.
- B kennt die Probleme seiner Schüler aus seinem eigenen Leben.
- C unterrichtet nicht nur Deutsch, sondern auch andere Sprachen.

### **4. Das Lehrerteam von „Phönix“**

- A gibt Kindern mit Schulproblemen gratis Unterricht.
- B möchte, dass auch die Eltern der Kinder Deutsch lernen.
- C will, dass ausländische Kinder mehr Erfolg in der Schule haben.

### **5. Die Mitarbeiter von „Phönix“ finden, dass die Kinder**

- A beim Fernsehen viel lernen.
- B beim Lernen Ruhe brauchen.
- C ihre Hausaufgaben alleine machen müssen.

### **6. Am Elternabend**

- A geben die Lehrer von „Phönix“ den Eltern praktische Informationen.
- B informieren sich nur wenige Eltern beim Nachhilfeinstitut „Phönix“.
- C sollen die Kinder zusammen mit ihren Eltern zu „Phönix“ kommen.



**TEXT 3 - Mail verstehen** (1x9=9P.)

..... / 9P.

Leggi il seguente messaggio:

„Hallo, ich komme aus Russland und mache dieses Jahr ein Praktikum in Deutschland.  
Hat jemand Erfahrungen? Sendet mir bitte eine Mail!  
Liebe Grüsse Andris“.

Ora leggi la mail di Carla in risposta ad Andris.

Lieber Andris

Ja, ich war letztes Jahr drei Monate in Berlin: einen Monat Sprachkurs und danach ein Praktikum. Das war ganz gut. Die Schule hat den Praktikumsplatz gefunden. Ich war zwei Monate in einem Hotel an der Rezeption. Ich musste neue Gäste begrüßen, Zimmer verteilen, Rechnungen fertig machen, viele Fragen beantworten und viel telefonieren. Am Anfang war das schrecklich! Die Gäste haben mich gefragt und ich habe die Antwort nicht gewusst. Sie waren nicht immer freundlich. Zum Glück war ich nie allein. Meine Kollegen waren sehr nett. Sie haben mir geholfen. Viel waren auch nicht aus Deutschland. Wir haben aber immer auf Deutsch gesprochen. Ein Kollege war auch aus Spanien. Mit ihm habe ich Spanisch gesprochen.

Ich studiere zu Hause Touristik. Ich will später ein grosses Hotel führen. Das Praktikum hat mir geholfen. Ich spreche jetzt auch viel besser Deutsch.

Viel Glück!

Carla

Decidi se le seguenti affermazioni sono vere (✓) o false (X).

- |   | ✓                        | X                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Carla hat nur einen Sprachkurs besucht.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Das Praktikum hat drei Monate gedauert.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. An der Rezeption hatte sie verschiedene Aufgaben.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Das Praktikum hat ihr überhaupt nicht gefallen.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die Gäste waren nicht immer nett.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. An der Rezeption hat sie Hilfe von Kollegen bekommen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Carla kommt aus Spanien.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Die Kollegen waren alle Deutsche.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ihre Sprachkenntnisse sind nützlich für ihre berufliche Zukunft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TOTAL:...../30 P.

**SCHREIBEN: 30 Minuten/30 Punkte/Mit Wörterbuch**

Ricevi da Markus la seguente mail:

Liebe/Lieber ...

Wie geht es dir? Hast du schöne Ferien gemacht? Wo? Mit wem? Was hast du gemacht?

Mir geht es sehr gut: ich habe endlich Arbeit gefunden! Seit einem Monat arbeite ich als Verkäufer bei Migros. Leider habe ich nur am Sonntag frei, da mache ich etwas mit meiner Familie oder meinen Freunden, wie zum Beispiel einen kleinen Ausflug. Und was machst du so in deiner Freizeit, z. B. am Wochenende?

Und du? Was machst du eigentlich? Arbeitest du ab September oder wirst du eine Schule besuchen?

Wann treffen wir uns?

Liebe Grüße

Markus

Rispondi alla mail di Markus rispondendo a tutte le sue domande.  
Ricorda di iniziare e finire la mail con i saluti.

Scrivi almeno **100** parole. Non scrivere in matita e non in stampatello.

Lieber Markus,

ich habe mich sehr über deine Mail gefreut.

[illegible]

[illegible]

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> (sono ammessi di mezzi punti)	10	8	6	4	2	0
<b><u>Inhalt:</u></b> Informationsmenge und Informationsdichte						
<b><u>Verständlichkeit :</u></b> Adäquatheit und Wortschatz						
<b><u>Korrektheit :</u></b> Morphologie und Syntax						

TOTAL: ...../ 30 P.

