



Esami di ammissione agosto 2019

Tedesco

SMC /AFC e SPC/MP1

DI

CHIASO, LUGANO, BELLINZONA, LOCARNO, TENERO



Nome e cognome:

Scuola frequentata 2018/2019

Luogo e data Esame di ammissione:,

LIVELLO DELL'ESAME:

A2 LIVELLO PEL (*Portfolio europeo delle lingue*)

PUNTEGGI E NOTA:

GRAMMATICA	10 minuti	___/ 20 punti
ASCOLTO	15 minuti	___/ 20 punti
LETTURA	35 minuti	___/ 30 punti
SCRITTURA	30 minuti	___/ 30 punti

MEZZI AUSILIARI: dizionario bilingue per la parte di lettura e scrittura.
Dizionario **non** ammesso per la parte di grammatica e ascolto.

PROVA SCRITTA: _____/ 100 P.

PASS LEVEL 60%: 60 punti

NOTA:

Scala di conversione punti al 60%:

1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0	5.5	6.0
0-10	11-20	21-30	31-40	41-49	50-59	60-68	69-76	77-84	85-92	93-100

Quellen:

Leseverstehen aus:

Hörverstehen aus:

Schriftlicher Ausdruck u. Grammatik aus:

ÖSD KID A2, Goethe Zertifikat A2 Jugendliche

Testheft Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2, Langenscheidt Klett V.

Testheft und Intensivtrainer Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2,
Langenscheidt Klett Verlag

GRAMMATIK:

..... /20 Punkte

Esercizio 1

10 x 1 =...../ 10 Punkte

Metti una crocetta sulla casella corrispondente alla risposta corretta

1. Das ist Eric Maier bei seinem ☐ ihrem ☐ Hobby.
2. Tina geht nach ihrem ☐ ihr ☐ Italienisch Kurs noch in ein Café.
3. Die Strassenbahn-Linie 34 fährt ins ☐ zum ☐ Krankenhaus.
4. Wir treffen uns um 7.00 Uhr bei der ☐ zur ☐ Universität.
5. Wann hast du mich ☐ mir ☐ deine E-Mail geschickt? Ich habe sie noch nicht erhalten.
6. Anja und Astrid sind Zwillingsschwestern: sie sind ☐ haben ☐ 29 Jahre alt.
7. Wann fahrt ☐ fährt ☐ der nächste Zug nach Luzern?
8. Anton stellst ☐ stellt ☐ die Milch in den Kühlschrank.
9. In der Schule habe ich keine Probleme - nur in Mathe muss ☐ musst ☐ ich viel lernen.
10. Er wohnt in der Nähe der Schule, deshalb könnt ☐ kann ☐ er länger schlafen.



Esercizio 2

10 x 1 =...../ 10 Punkte

Coniuga al passato prossimo (Perfekt) il verbo riportato fra parentesi

Schulfreundetreffen. Was haben die Leute nach der Schule gemacht?

1. Verena nach der Schule ein Praktikum (= *uno stage*) in Berlin
(**machen**) und dann dort (**bleiben**). Sie arbeitet jetzt schon 4 Jahre da.
2. Marco nach Brasilien (**gehen**) und dort viele Freunde
..... (**treffen**).
3. Matthias an der Universität Medizin (**studieren**) und Arzt
..... (**werden**).
4. Peter vor 3 Wochen eine Ausbildung (**anfangen**), sie dauert 2 Jahre.
5. Luise zwei Jahre lang an einem Projekt (**arbeiten**) und viel
von den anderen Leuten (**lernen**).
6. Anna keinen Studienplatz (**finden**) und ist Verkäuferin geworden.

HÖRVERSTEHEN:

..... /20 Punkte

Dialogo 1

4 x 1=...../4 Punkte

- Ascolterai quattro brevi dialoghi sul tema "Feste und Partys feiern".
- Apponi una crocetta sulla risposta giusta a, b oppure c.
- Ascolterai il dialogo due volte.



1. Hanna und Lennart sprechen über ein gemeinsames Abendessen mit ihren Freunden, das sie gerade vorbereiten. Wie viele Personen kommen zum Essen?

- ☐ a) drei ☐ b) vier ☐ c) fünf

2. Katrin und Jochen treffen sich und unterhalten sich kurz zusammen (= fanno una breve chiacchierata). Was feiert Jochen?

- ☐ a) seinen Geburtstag ☐ b) seine neue Wohnung ☐ c) seinen neuen Job

3. Luis und Alexander sprechen über das Fest, das Luis gerade organisiert. Was soll Luis machen?

- ☐ a) aufräumen ☐ b) einkaufen ☐ c) putzen

4. Mia lädt Thorsten zu ihrer Grillparty ein. Wann ist das Fest?

- ☐ a) am Mittwoch ☐ b) am Freitag ☐ c) am Samstag

Dialogo 2

4 x 1=...../4 Punkte

- Ascolterai alcuni messaggi registrati in segreteria telefonica.
- Le seguenti affermazioni sono vere (R) o false (F)? Apponi la crocetta sulla casella corrispondente.
- Ascolterai il dialogo due volte.

R F

1. Nicki soll die Blumen nicht in die Sonne stellen.

☐ ☐

2. Der Schlüssel für den Briefkasten liegt auf dem Küchentisch.

☐ ☐

3. Der Wein steht neben dem Fenster.

☐ ☐

4. Georg hat das Dokument auf den Schreibtisch gelegt.

☐ ☐

Dialogo 3

12 x 1=...../12 Punkte

- *Marita, Martin, Gregor e Thekla lassen i seguenti messaggi nella segreteria telefonica dei loro amici.*
- *Completali con le informazioni mancanti. I numeri vanno trascritti in cifre e **non** in lettere.*
- *Ascolterai il dialogo due volte.*

1. „Hi Peggy, hier Marita. Ich habe gestern deine bekommen: herzlichen Dank, das ist ja toll! Natürlich komme ich zur Hochzeit! Ich habe gestern schon ein Kleid gekauft. Mein Zug kommt um Viertel nach an und um Uhr bin ich bei euch. Ich freue mich schon, tschüss!“

2. „Hallo Iwona, hier ist Martin. Also, ich habe nächsten Donnerstag und möchte das gerne feiern. Hast du Zeit? Die Party ist bei mir zu Hause, in der Grollstrasse Ruf mich bitte an unter: Tschüss!“

3. „Hallo Sabine, hier Gregor. Mensch, herzlichen Glückwunsch zu deiner neuen! Da hast du aber gehabt. Das feiern wir doch, oder? Ich muss Donnerstag- und Freitagabend leider arbeiten, aber wie wäre es mit? Also, sag mir Bescheid, ciao! “

4. „Hallo Anke, Thekla am Vielen vielen Dank für dein Hochzeitsgeschenk! Die Tassen und sind total schön. Schade, dass du nicht kommen konntest, aber wir kommen nach Berlin! Und zwar am 20. Bist du da? Das wäre super, bis bald!“

LESEVERSTEHEN

...../30 Punkte

TEXT 1 Informationen verstehen

5 x 2=/10 Punkte

Vivi a Monaco con la tua famiglia e desideri organizzare per sabato una attività.
Hai a disposizione il programma della città: **Programmheft für München**.
Leggi le situazioni 1-5 e le informazioni sulla città di Monaco.
Scegli per ogni situazione A, B, o C



Decidi quale affermazione A, B o C è corretta

1. Du brauchst Tipps für deine Ferien. Du willst in Deutschland bleiben und dieses Land besser kennen lernen.

- A. Jugendtreff
- B. Kulturzentrum Laim
- C. Stadtbücherei Nymphenburg

2. Du möchtest mehr über die Geschichte Münchens wissen.

- A. Volkshochschule Sendling
- B. Stadtbücherei Nymphenburg
- C. Jugendtreff

3. Du brauchst Tipps, wie du Briefe schreibst, wenn du eine Arbeitsstelle suchst.

- A. Kulturzentrum Laim
- B. Stadtbücherei Nymphenburg
- C. Jugendtreff

4. Du hast einen Bruder mit 6 Jahren und möchtest mit ihm etwas Interessantes am Vormittag machen.

- A. Kulturzentrum Laim
- B. Jugendtreff
- C. Volkshochschule Sendling

und deinen Eltern

5. Deine Mutter möchte Gewicht verlieren und will sich darüber informieren.

- A. Stadtbücherei Nymphenburg
- B. Kulturzentrum Laim
- C. Volkshochschule Sendling

Programmheft für München

Samstag, 6. August 2019

Kulturzentrum Laim

- 10:00 Spielsachen für die eigenen Kinder selber machen
Kindergärtnerin Jolanta Munter zeigt den Eltern, wie das geht
- 15:00 Job: Mutter und Hausfrau
Soziologin A. Breitner gibt Müttern und Hausfrauen Tipps für ihre Arbeit im Haus und mit Kindern
- 18:00 Videoabend
Die schönsten Reiseorte - Teil 12: Norddeutschland
- 20:00 Ein gesunder Rotwein-Abend
Probieren Sie französische Käse- und Weinsorten

Jugendtreff

- 10:00 Kinder machen mit ihren Eltern zusammen Musik
Kinder können hier verschiedene Musikinstrumente kennen lernen und probieren
- 16:00 Sprache und Stil
Tipps für Jugendliche zum Schreiben
- 17:00 München kennen lernen
Interessante Plätze für Jugendliche in der Stadt
- 18:00 Konzert „Münchens Gesicht“
Werke von Beethoven

Stadtbücherei Nymphenburg

- 10:00 Die perfekte Bewerbung
Personal-Chefin Johanna Büchs erklärt, wie man eine gute Bewerbung schreibt
- 12:00 Gewicht verlieren durch gesundes fettfreies Essen
Gespräch mit Dr. Eva Hinz
- 15:00 Geschichten aus einem Münchner Berufsleben
Karsten Frühholz, ein Polizist aus München, erzählt interessante Geschichten
- 19:00 Videoabend: Die schönsten Urlaubsorte
Australien - Ferien in der Natur

Volkshochschule Sendling

- 9:00 Schnell gesund werden mit Obst und Gemüse bei einer Erkältung
Rezepte aus der Natur-Tipps von „Grossmutter“
- 15:00 Flohmarkt
Hier können Sie Kinderspielsachen kaufen und verkaufen
- 15:00 Unsere Stadt von 1500 bis 1800
Eine historische Wanderung in München mit Dr. Reinhold Dischke
- 17:00 Zusammen kochen
Deutsche Küche - Gerichte mit Schweinefleisch

Text 2 Angebote verstehen

5 x 2=/10 Punkte

- Leggi le situazioni **1-5** e gli annunci **A-E**.
- Abbina un annuncio (**A-E**) ad ognuna delle situazioni (**1-5**). Ogni annuncio può essere utilizzato solo una volta.
- Ad una situazione non corrisponde nessun annuncio. In questo caso metti una **X** nelle risposte.

	Situazione:
1.	Du sollst für ein Schulprojekt zum Thema „Tiere“ interessante Informationen und Fotos suchen.
2.	Du singst gerne. In den Ferien möchtest du in einem Kurs deine Stimme trainieren.
3.	Du schwimmst gerne und suchst noch andere Jugendliche. Du möchtest mit ihnen am Strand Urlaub machen.
4.	Deine Schwester wünscht sich zu ihrem Geburtstag einen Vogel.
5	Du möchtest Wasserskifahren lernen und suchst ein Buch über Wassersport.

	Annunci:
A	Reisefreunde aufgepasst! Lust auf gemeinsames Reisen? Dann ruft mich an! Liebe Wasserskifahren und fahre am liebsten ans Meer. Martin, Tel. 745 63 12
B	Faszination Tier Warum ist Schokolade für Hunde tödlich? Warum haben Giraffen einen langen Hals? In ihrem Buch „Faszination Tier“ erzählt Marion Müller Neues aus der Welt der Tiere. Informativ und spannend, mit tollen Fotografien!
C	Musical-Camp am Chiemsee Du interessierst dich für Musik? Du möchtest Sängerin werden? Dann ist unser Musical-Camp genau das Richtige für dich! Unsere Ferienangebote: Workshop: Gesang, Tanz, Schauspiel/ Freizeitprogramm Info@kinderfreunde-oesterreich.at
D	Du suchst ein Haustier? Warum nicht aus dem Tierheim? Bei uns leben ungefähr 50 Hunde, 30 Katzen, 10 Papageien, 5 Hasen und noch viele andere Tiere. Frag deine Eltern und komm vorbei! Tierheim Graz Mitterstrasse 12, 8020 Graz
E	Jugendliche für Dreharbeiten gesucht Für ein Schulprojekt suchen wir noch Helfer. Wenn ihr Lust habt, bei einem Kurzfilm mitzuarbeiten, schreibt uns: info@filmstudio-freising.de Bezahlung: 10 Euro/Stunde

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Text 3 Text verstehen

5 x 2=...../10 Punkte

Leggi il testo "Arbeiten im ewigen Eis" e decidi quale affermazione A, B o C è corretta.

1. Tarija und ihre Kollegen

- A bekommen nie frisches Essen.
- B haben einen Koch, der für sie kocht.
- C kochen täglich selbst.

2. Wenn jemand krank wird,

- A bringt man den Kranken von der Antarktis weg.
- B gibt es einen eigenen Arzt im Team.
- C kommt ein Arzt mit einem Schiff.

3. Der Winter in der Antarktis

- A dauert von März bis August.
- B fängt schon im August an.
- C ist die beste Zeit für Gäste.

4. In den Wintermonaten

- A bekommt Tarija Besuch von Gästen.
- B fahren viele Schiffe in die Antarktis.
- C kann Tarija mit ihrer Familie nur telefonieren oder E-Mails schreiben.

5. Tarija

- A findet ihre Arbeit am Südpol schön.
- B hat keine Freunde.
- C liebt Helsinki.

Arbeiten im ewigen Eis



Die 26-jährige Geophysikerin Tarija Korhon hat einen ungewöhnlichen Arbeitsplatz: Sie lebt und arbeitet in der Antarktis. Dort gehört die junge Finnin einem 9-köpfigen Team an. Sie und ihre acht Kollegen arbeiten in einer Forschungsstation im ewigen Eis. Aber nicht alle Kollegen von Tarija sind Physiker. Auch ein Arzt und ein Koch gehören zum Team. Der Koch bringt täglich frisches Essen auf den Tisch und der Arzt muss im Notfall sogar an Ort und Stelle operieren. Denn im Winter ist es unmöglich, von der Antarktis wegzukommen. Nicht einmal die modernsten Schiffe können im Winter das Eis der Antarktis durchbrechen.

Schon im März beginnt in der Antarktis der lange Winter. Es kann dann bis zu minus 70 Grad kalt werden. Die sechs Wintermonate bis August verbringt das Team in völliger Einsamkeit. Kontakt zur Aussenwelt haben Tarija und ihre Kollegen nur über Satelliten-Telefon oder Internet. Wenn im Sommer Gäste kommen, müssen diese spätestens im März mit dem letzten Eisbrecher zurück nach Hause fahren. Die Freunde fehlen Tarija, trotzdem liebt sie ihre Arbeit am Südpol. Sie meint: „Zuhause in Helsinki treffe ich auf dem Weg zur Arbeit keine Pinguine.“

[aus einem deutschen Magazin]



SCHREIBEN:

...../30 Punkte

Hai appena ricevuto questa e-mail dalla tua amica Maria di Berna che avrebbe piacere di venirti a trovare per fare assieme una gita di un giorno.

Hallo! Ich hoffe es geht dir gut! Mir geht es prima, besonders jetzt in den Schulferien. Ich will den Sommer voll geniessen und möchte dich sehr gerne in Tessin besuchen kommen. Ist das möglich? Hast du Zeit? Ich kann natürlich gerne auch an einem Wochenende kommen.

Ich möchte so gerne einen eintägigen Ausflug (= *gita di un giorno*) mit dir zu einer schönen Destination in Tessin machen, da ich diesen Kanton noch sehr wenig kenne. Ich komme mit dem Zug, kann sehr früh da sein und fahre am Abend wieder zurück. Ich hoffe du findest einen Tag für unseren Ausflug, ich freue mich schon darauf.

Könntest du mal zuerst diese Fragen beantworten, um uns zu organisieren?

- An welchem Tag hättest du Zeit?
- Welche Destination könnten wir in Tessin besuchen? Wir können gerne eine Bergwanderung machen, oder eine Stadt besuchen oder an einem See oder einem Fluss einen schönen Badetag verbringen.
- Bitte beschreibe mir deine Lieblingsdestination für unseren Ausflug.
- Um wie viel Uhr soll ich ankommen? Und an welchem Bahnhof sollen wir uns treffen?
- Was soll ich mitbringen? Zum Beispiel zum Essen/Trinken, Wandergasausrüstung (= *equipaggiamento per escursioni in montagna*), gute Schuhe, Rucksack usw. oder Badesachen.
- Können auch Freunde von dir mitkommen? Ich möchte gerne ein bisschen Italienisch sprechen ...

Herzlichen Dank für deine baldige Antwort und viele liebe Grüsse!
Maria

- *Rispondi alla mail di Maria, trattando tutti i punti sopra elencati. Scrivi almeno 100 parole.*
- *Ricorda di iniziare e finire la mail con i saluti.*
- *Non scrivere a matita e/o in stampatello.*

Liebe Maria,

ich habe mich über deine Mail sehr gefreut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dashed lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for consistent letter formation. There is no text or other markings on the paper.

Sono ammessi i mezzi punti	10	8	6	4	2	0
<u>Inhalt:</u> Informationsmenge und Informationsdichte						
<u>Verständlichkeit :</u> Adäquatheit und Wortschatz						
<u>Korrektheit :</u> Morphologie und Syntax						