

Valutazione dell'integrazione della tecnologia mediante il modello PIC-RAT

PIC-RAT è un modello di integrazione tecnologica sviluppato di recente il cui framework presuppone che ci siano due domande fondamentali che un insegnante deve porsi quando desidera utilizzare la tecnologia con i propri allievi:

- **Qual è il rapporto degli studenti con la tecnologia?**
 - **Passivo (Passive)**: gli studenti sono ricevitori di informazioni (inattivi).
 - **Interattivo (Interactive)**: gli studenti ricevono informazioni e dispongono di alcuni mezzi per utilizzarle. Attraverso la manipolazione delle informazioni, possono iniziare a integrarle/strutturarle nelle proprie conoscenze.
 - **Creativo (Creative)**: gli studenti stanno creando prodotti di apprendimento che rappresentano una sintesi significativa di nuove informazioni.
- **In che modo l'uso della tecnologia da parte dell'insegnante influenza la pratica tradizionale?**
 - **Sostituisce (Replaces)**: la tecnologia viene unicamente utilizzata per un miglioramento estetico della lezione, ma non ne cambia sostanzialmente la "natura".
 - **Amplifica (Amplifies)**: la tecnologia permette di aggiungere elementi nuovi alla lezione (non ottenibili con i metodi tradizionali).
 - **Trasforma (Transform)**: in assenza della tecnologia, la lezione sarebbe impossibile da presentare agli studenti. È strettamente integrata nell'esperienza della lezione.

Questo framework considera l'intersezione di queste due domande e ha lo scopo di promuovere la riflessione attorno a questa domanda: qual è l'uso più efficace della tecnologia durante una lezione per favorire il coinvolgimento e l'apprendimento degli studenti?

Considerando che favorire la creatività degli studenti è spesso più vantaggioso che indurli a una relazione passiva con l'artefatto tecnologico e che l'uso di una tecnologia che trasforma una lezione è un'integrazione della tecnologia più utile di una che semplicemente sostituisce una pratica tradizionale, si individua nella tabella PIC-RAT riportata a lato la cella in altro a destra come riferimento a cui una lezione, che ha come obiettivo l'integrazione efficace delle tecnologie, dovrebbe tendere e orientarsi.

La relazione degli studenti e l'uso della tecnologia da parte dell'insegnante dovrebbero quindi essere attentamente esaminati attraverso una lente degli obiettivi di apprendimento: si inizia da ciò che si desidera che gli studenti facciano o raggiungano e successivamente si riflette come la tecnologia possa aiutare e sostenere in modo efficace il raggiungimento di tali obiettivi.

Students Relationship to Tech	Teacher's Use of Tech	Traditional Practice		
		REPLACES	AMPLIFIES	TRANSFORMS
CREATIVE	CR	CA	CT	
INTERACTIVE	IR	IA	IT	
PASSIVE	PR	PA	PT	

Tratto e rielaborato da: *Media and Technology / PIC-RAT Model.* (s.d.). Recuperato 18 giugno 2021, da: <https://www.forsyth.k12.ga.us/Page/52613>