



# Meccanismi difensivi

Esempi di veleni nel regno animale e vegetale e possibile effetto sull'uomo.

## Argomenti disciplinari

Biologia

Chimica

## Comunicazione inter e intracellulare e effetti biologici

Meccanismo d'azione di alcuni veleni a livello cellulare

## Contenuti: azione dei veleni (curari, oleandrina e aconitina)

Azione delle sostanze a livello recettoriale (curari quali antagonisti dell'acetilcolina, aconitina sui canali del sodio voltaggio dipendenti e oleandrina a livello della pompa sodio potassio)

# Fisica

## Modalità di coordinamento

Le attività disciplinari sono organizzate secondo una logica di propedeuticità?

Le attività disciplinari sono proposte durante l'anno scolastico in modo autonomo e indipendente le une dalle altre?

Il percorso didattico è organizzato a moduli? È prevedibile una sequenza definita?

## Obiettivi specifici disciplinari

Per ogni disciplina elencare gli obiettivi specifici subordinati agli obiettivi principali.

## Obiettivo generale interdisciplinare

Mettere in pratica il metodo scientifico attraverso la riproduzione e l'osservazione dei fenomeni in condizioni sperimentali, la misurazione di grandezze, la formulazione di leggi e ipotesi.

Redigere rapporti sulle attività pratiche realizzate, comunicare e analizzare risultati, tentare interpretazioni.

Analizzare una data situazione e impostare la modellizzazione.

Prevedere la dipendenza di un fenomeno da determinati parametri.

Formulare soluzioni, previsioni e ipotesi di fronte a situazioni e problemi nuovi.

Applicare o estendere per analogia un dato modello.

Individuare le relazioni tra le conoscenze e i metodi delle tre scienze sperimentali.

# Strumenti e modalità di verifica

Descrivere attraverso quali strumenti e modalità il docente verifica il grado di raggiungimento degli obiettivi generali e di quelli specifici da parte di ogni allievo.

fine seconda classe a indirizzo  
scientifico o SSP