

4.1 Griglia di valutazione

Competenza D.6

Atti medico-tecnici: effettuare iniezioni sottocutanee e intramuscolari

Competenze trasversali: **A.1** Operare come professionista e membro di un team - **A.2** Strutturare in modo professionale il rapporto con i clienti e con il loro contesto - **A.3** Operare in funzione della situazione e delle proprie osservazioni - **A.4** Operare in funzione delle abitudini legate all'età, alla cultura e alla religione dei clienti - **A.5** Collaborare alla garanzia della qualità - **E.1** Rispettare la sicurezza sul lavoro e le misure igieniche - **E.3** Stimolare le risorse personali dei clienti.

Capacità

- Disinfetta la cute e la pelle.
- Informa i clienti in modo chiaro e comprensibile sul proprio modo di procedere.
- Padroneggia e applica le diverse tecniche di iniezione.
- Calcola il dosaggio corrente.
- Osserva le disposizioni per la sicurezza sul lavoro, la protezione della salute e dell'ambiente.
- Conosce gli elementi terapeutici principali e le prescrizioni per clienti con diabete mellito; osserva e riconosce le ipo- e iperglicemie e agisce in modo adeguato.

Atteggiamenti

- Rispetta gli standard.
- Riflette sulle proprie azioni.
- Rispetta le richieste e le necessità dei clienti.

Preparazione

Svolgimento

Capacità

- *Disinfetta la cute e la pelle.*
- *Informa i clienti in modo chiaro e comprensibile sul proprio modo di procedere.*
- *Padroneggia e applica le diverse tecniche di iniezione.*
- *Calcola il dosaggio corrente.*
- *Osserva le disposizioni per la sicurezza sul lavoro, la protezione della salute e dell'ambiente.*
- *Conosce gli elementi terapeutici principali e le prescrizioni per clienti con diabete mellito; osserva e riconosce le ipo- e iperglicemie e agisce in modo adeguato.*

Atteggiamenti

- *Rispetta gli standard.*
- *Riflette sulle proprie azioni.*
- *Rispetta le richieste e le necessità dei clienti.*

Svolgimento**Seguito**

Data:

NOME/COGNOME PIF:

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport