

**SINOTTICO: Competenze professionali articolate secondo gli anni di studio**

PROCESSI/COMPETENZE	1° STAGE	2° STAGE	3° STAGE	4°STAGE
	<b>Raccolta dati e anamnesi</b>			
<b>Processo di cura</b>	<p><b>1.1. Compie la valutazione clinica e prende le decisioni di propria competenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettua la raccolta mirata dei dati utilizzando l'osservazione, le fonti disponibili e gli strumenti adeguati con la supervisione della persona di riferimento.</li> </ul> <p><b>1.2. Riconosce le crisi e le situazioni a rischio, le valuta e prende gli opportuni provvedimenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si riferisce ad una teoria in uso nell'istituzione e/o a delle conoscenze specifiche per osservare lo stato di salute del paziente.</li> <li>• Dimostra iniziativa nel rilevamento dei dati mancanti.</li> </ul>	<p><b>1.1. Compie la valutazione clinica e prende le decisioni di propria competenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettua la raccolta mirata dei dati utilizzando l'osservazione, le fonti disponibili e gli strumenti adeguati accompagnato dalla persona di riferimento.</li> </ul> <p><b>1.2. Riconosce le crisi e le situazioni a rischio, le valuta e prende gli opportuni provvedimenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si riferisce ad una teoria in uso nell'istituzione e/o a delle conoscenze specifiche per osservare lo stato di salute del paziente.</li> <li>• Rileva autonomamente i dati mancanti.</li> </ul>	<p><b>1.1. Compie la valutazione clinica e prende le decisioni di propria competenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettua autonomamente la raccolta mirata dei dati utilizzando l'osservazione, le fonti disponibili e gli strumenti adeguati.</li> </ul> <p><b>1.2. Riconosce le crisi e le situazioni a rischio, le valuta e prende gli opportuni provvedimenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rileva i segnali di crisi sul piano bio-psico-sociale.</li> <li>• Valuta i dati in suo possesso e propone gli opportuni provvedimenti documentando correttamente l'evoluzione della situazione.</li> </ul>	<p><b>1.1. Compie la valutazione clinica e prende le decisioni di propria competenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettua autonomamente la raccolta mirata dei dati utilizzando l'osservazione, le fonti disponibili e gli strumenti adeguati.</li> </ul> <p><b>1.2. Riconosce le crisi e le situazioni a rischio, le valuta e prende gli opportuni provvedimenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rileva i segnali di crisi sul piano bio-psico-sociale, proponendo e attuando autonomamente gli opportuni provvedimenti.</li> <li>• Definisce i criteri di monitoraggio della situazione e ne documenta correttamente l'evoluzione.</li> </ul>
	<p><b>2.1. Formula le diagnosi infermieristiche e pianifica le misure specifiche appropriate alla situazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In collaborazione con la persona di riferimento formula le principali DI (problematiche di cura, focus, ecc.) valutandone pertinenza e coerenza con i dati raccolti.</li> </ul> <p><b>2.2. Definisce insieme ai pazienti le risorse che concorrono alla profilassi e al superamento dei problemi e che possano contribuire alle cure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In collaborazione con la persona di riferimento formula obiettivi di</li> </ul>	<p><b>2.1. Formula le diagnosi infermieristiche e pianifica le misure specifiche appropriate alla situazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula le DI (problematiche di cura, focus, ecc.) in ordine di priorità.</li> <li>• Ipotizza le complicazioni potenziali e i trattamenti.</li> </ul> <p><b>2.2. Definisce insieme ai pazienti le risorse che concorrono alla profilassi e al superamento dei problemi e che possano contribuire alle cure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula obiettivi di cura che considerino le risorse del</li> </ul>	<p><b>2.1. Formula le diagnosi infermieristiche e pianifica le misure specifiche appropriate alla situazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula DI (problematiche di cura, focus, ecc.) in modo autonomo e in ordine di priorità per situazioni complesse e instabili.</li> <li>• Propone strategie di intervento coerenti e motivate.</li> </ul> <p><b>2.2. Definisce insieme ai pazienti le risorse che concorrono alla profilassi e al superamento dei problemi e che possano contribuire alle cure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula obiettivi di cura che considerino le risorse del</li> </ul>	<p><b>2.1. Formula le diagnosi infermieristiche e pianifica le misure specifiche appropriate alla situazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula DI (problematiche di cura, focus, ecc.) in modo autonomo e in ordine di priorità per situazioni complesse e instabili.</li> <li>• Propone strategie di intervento coerenti e motivate.</li> </ul> <p><b>2.2. Definisce insieme ai pazienti le risorse che concorrono alla profilassi e al superamento dei problemi e che possano contribuire alle cure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula obiettivi di cura che considerino le risorse del</li> </ul>

	cura che considerino le risorse del paziente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>paziente, li discute con l'équipe.</li> <li>Ipotizza strategie di sviluppo delle risorse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>paziente, li discute con l'équipe.</li> <li>Attua strategie di sviluppo delle risorse individuali e della famiglia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>paziente, li discute con l'équipe.</li> <li>Attua strategie di sviluppo delle risorse individuali e della famiglia.</li> </ul>
	<p><b>3.1. Sostiene i pazienti per il raggiungimento della migliore qualità di vita possibile. Li sostiene dal punto di vista della loro autonomia e della loro indipendenza. Crea le condizioni che consentono il coinvolgimento dei pazienti nei processi decisionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coinvolge, nel limite del possibile, il paziente nel processo decisionale garantendo il diritto all'autodeterminazione.</li> <li>Fornisce le indicazioni necessarie al paziente per mantenere, riacquistare l'autonomia, il benessere.</li> </ul>	<p><b>3.1. Sostiene i pazienti per il raggiungimento della migliore qualità di vita possibile. Li sostiene dal punto di vista della loro autonomia e della loro indipendenza. Crea le condizioni che consentono il coinvolgimento dei pazienti nei processi decisionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coinvolge, nel limite del possibile, il paziente nel processo decisionale garantendo il diritto all'autodeterminazione.</li> <li>Fornisce le indicazioni necessarie ai pazienti per mantenere, riacquistare l'autonomia, il benessere.</li> </ul>	<p><b>3.1. Sostiene i pazienti per il raggiungimento della migliore qualità di vita possibile. Li sostiene dal punto di vista della loro autonomia e della loro indipendenza. Crea le condizioni che consentono il coinvolgimento dei pazienti nei processi decisionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coinvolge, nel limite del possibile, il paziente nel processo decisionale garantendo il diritto all'autodeterminazione.</li> <li>Fornisce indicazioni e strategie ai pazienti e la famiglia per mantenere e riacquistare l'autonomia e il benessere</li> </ul>	<p><b>3.1. Sostiene i pazienti per il raggiungimento della migliore qualità di vita possibile. Li sostiene dal punto di vista della loro autonomia e della loro indipendenza. Crea le condizioni che consentono il coinvolgimento dei pazienti nei processi decisionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coinvolge, nel limite del possibile, il paziente nel processo decisionale garantendo il diritto all'autodeterminazione.</li> <li>Fornisce indicazioni e strategie ai pazienti e la famiglia per mantenere e riacquistare l'autonomia e il benessere</li> </ul>
	<p><b>3.2. Sceglie, nel quadro delle responsabilità affidatele, i metodi, le misure e le tecniche adeguate. Li applica in modo corretto ed effettua il suo lavoro con professionalità</b></p> <p>Esegue le prestazioni di cura studiate, garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetto delle prescrizioni</li> <li>Precisione (calcoli,...)</li> <li>Coerenza con i protocolli di cura, di sicurezza.</li> <li>Rispetto dei principi di: igiene ospedaliera, benessere, pudore, ergonomia.</li> <li>Assenza dell'errore pregiudizievole per il paziente.</li> </ul>	<p><b>3.2. Sceglie, nel quadro delle responsabilità affidatele, i metodi, le misure e le tecniche adeguate. Li applica in modo corretto ed effettua il suo lavoro con professionalità</b></p> <p>Esegue le prestazioni studiate, garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetto delle prescrizioni.</li> <li>Precisione (calcoli,...).</li> <li>Coerenza con i protocolli di cura, di sicurezza.</li> <li>Rispetto dei principi di: igiene ospedaliera, benessere, pudore, ergonomia.</li> <li>Assenza dell'errore pregiudizievole per il paziente.</li> </ul>	<p><b>3.2. Sceglie, nel quadro delle responsabilità affidatele, i metodi, le misure e le tecniche adeguate. Li applica in modo corretto ed effettua il suo lavoro con professionalità</b></p> <p>Esegue le prestazioni studiate, garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetto delle prescrizioni.</li> <li>Precisione (calcoli,...).</li> <li>Coerenza con i protocolli di cura, di sicurezza.</li> <li>Rispetto dei principi di: igiene ospedaliera, benessere, pudore, ergonomia.</li> <li>Assenza dell'errore pregiudizievole per il paziente.</li> </ul>	<p><b>3.2. Sceglie, nel quadro delle responsabilità affidatele, i metodi, le misure e le tecniche adeguate. Li applica in modo corretto ed effettua il suo lavoro con professionalità</b></p> <p>Esegue le prestazioni studiate, garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetto delle prescrizioni.</li> <li>Precisione (calcoli,...).</li> <li>Coerenza con i protocolli di cura, di sicurezza.</li> <li>Rispetto dei principi di: igiene ospedaliera, benessere, pudore, ergonomia.</li> <li>Assenza dell'errore pregiudizievole per il paziente.</li> </ul>
	<p><b>3.3. Organizza e promuove per se stesso delle misure di prevenzione e promozione della salute. Chiede all'occorrenza la collaborazione di altrui per questo scopo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene conto degli ausili disponibili nell'ambito lavorativo per</li> </ul>	<p><b>3.3. Organizza e promuove per se stesso delle misure di prevenzione e promozione della salute. Chiede all'occorrenza la collaborazione di altrui per questo scopo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene conto degli ausili disponibili nell'ambito lavorativo per</li> </ul>	<p><b>3.3. Organizza e promuove per se stesso delle misure di prevenzione e promozione della salute. Chiede all'occorrenza la collaborazione di altrui per questo scopo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene conto degli ausili disponibili nell'ambito lavorativo per</li> </ul>	<p><b>3.3. Organizza e promuove per se stesso delle misure di prevenzione e promozione della salute. Chiede all'occorrenza la collaborazione di altrui per questo scopo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene conto degli ausili disponibili nell'ambito lavorativo per</li> </ul>

	<p>organizzare le misure di prevenzione e promozione per se stesso.</p> <p><b>3.4. Prende parte a dei programmi per l'inserimento e il reinserimento di persone a rischio o ammalate. Esegue questi programmi in maniera autonoma o in collaborazione intra e interprofessionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In collaborazione con la persona di riferimento identifica gli elementi di rischio e s'informa sulle misure preventive e/o di reinserimento.</li> </ul> <p><b>3.5. Fa fronte anche a situazioni impreviste e in rapido mutamento. Collabora efficacemente in seno all'équipe intra e interprofessionale in situazioni critiche e complesse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rileva e trasmette tempestivamente e correttamente i cambiamenti del paziente.</li> </ul>	<p>organizzare le misure di prevenzione e promozione per se stesso.</p> <p><b>3.4 Prende parte a dei programmi per l'inserimento e il reinserimento di persone a rischio o ammalate. Esegue questi programmi in maniera autonoma o in collaborazione intra e interprofessionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, in collaborazione con l'équipe, i fattori di rischio proponendo programmi di reinserimento socio-familiare.</li> <li>Pianifica in collaborazione con l'équipe, interventi di reinserimento coordinando il lavoro con altri professionisti in un'ottica interdisciplinare.</li> </ul> <p><b>3.5. Fa fronte anche a situazioni impreviste e in rapido mutamento. Collabora efficacemente in seno all'équipe intra e interprofessionale in situazioni critiche e complesse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica le situazioni a rischio, d'urgenza.</li> <li>Attua i provvedimenti adeguati in collaborazione con l'équipe.</li> </ul>	<p>organizzare le misure di prevenzione e promozione per se stesso.</p> <p><b>3.4. Prende parte a dei programmi per l'inserimento e il reinserimento di persone a rischio o ammalate. Esegue questi programmi in maniera autonoma o in collaborazione intra e interprofessionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, in collaborazione con l'équipe, i fattori di rischio per situazioni complesse proponendo programmi di reinserimento socio-familiare.</li> <li>Pianifica in modo autonomo interventi di reinserimento coordinando il lavoro con altri professionisti in un'ottica interdisciplinare.</li> </ul> <p><b>3.5. Fa fronte anche a situazioni impreviste e in rapido mutamento. Collabora efficacemente in seno all'équipe intra e interprofessionale in situazioni critiche e complesse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica le situazioni a rischio, d'urgenza e reagisce in modo adeguato.</li> <li>Attua i provvedimenti adeguati in collaborazione con l'équipe e/o con altre figure professionali intra ed extra istituzionali.</li> </ul>	<p>organizzare le misure di prevenzione e promozione per se stesso.</p> <p><b>3.4. Prende parte a dei programmi per l'inserimento e il reinserimento di persone a rischio o ammalate. Esegue questi programmi in maniera autonoma o in collaborazione intra e interprofessionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica autonomamente i fattori di rischio per situazioni complesse proponendo programmi di reinserimento socio-familiare.</li> <li>Pianifica in modo autonomo interventi di reinserimento coordinando il lavoro con altri professionisti in un'ottica interdisciplinare.</li> </ul> <p><b>3.5. Fa fronte anche a situazioni impreviste e in rapido mutamento. Collabora efficacemente in seno all'équipe intra e interprofessionale in situazioni critiche e complesse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica le situazioni a rischio, d'urgenza intra ed extra istituzionali e reagisce in modo adeguato.</li> <li>Attua autonomamente i provvedimenti adeguati con altre figure professionali intra ed extra istituzionali.</li> </ul>
	<p><b>4.1 Valuta sistematicamente l'efficienza e i risultati degli interventi di cura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa alla valutazione dell'assistenza erogata, aggiornando la documentazione infermieristica.</li> </ul>	<p><b>4.1 Valuta sistematicamente l'efficienza e i risultati degli interventi di cura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valuta l'assistenza erogata confrontandosi con la persona di riferimento di riferimento e aggiornando la documentazione infermieristica.</li> </ul>	<p><b>4.1. Valuta sistematicamente l'efficienza e i risultati degli interventi di cura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attua, in base a criteri precisi e oggettivabili, la valutazione dell'assistenza erogata, aggiornando la documentazione infermieristica.</li> </ul>	<p><b>4.1. Valuta sistematicamente l'efficienza e i risultati degli interventi di cura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attua, in base a criteri precisi e oggettivabili, la valutazione dell'assistenza erogata, aggiornando la documentazione infermieristica.</li> </ul>

	<p><b>4.2 Analizza sistematicamente le situazioni di cura in base a concetti, teorie e modelli. Riporta su altre situazioni di lavoro e di cura le conoscenze acquisite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In collaborazione con la persona di riferimento, ricerca le informazioni e condivide, i saperi utili all'approfondimento e alla comprensione delle situazioni di cura.</li> <li>Ipotizza il trasferimento di conoscenze in altre situazioni.</li> </ul> <p><b>4.3 Rispetta i principi etici e riflette su questi ultimi nonché sulle norme giuridiche e professionali. Esamina i dilemmi etici e prende posizione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agisce nel rispetto della dimensione legale, etica e deontologica.</li> </ul> <p><b>4.4. Applica dei metodi e degli standard per il rilevamento delle prestazioni e per la garanzia di qualità, valuta i risultati (misurabili). Partecipa allo sviluppo di metodi e standard per il rilevamento delle prestazioni e per la garanzia di qualità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'informa sugli standard di qualità in uso nell'istituzione.</li> </ul> <p><b>4.5 Si procura dei risultati di ricerca e li utilizza nel proprio lavoro quotidiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si documenta rispetto a protocolli e li applica con la supervisione dell'infermiere di riferimento.</li> </ul> <p><b>4.6 Gestisce il dossier di cura dei pazienti in maniera completa e corretta, comprensibile per l'insieme dell'équipe intraprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Documenta il processo di assistenza rispettando gli aspetti</li> </ul>	<p><b>4.2. Analizza sistematicamente le situazioni di cura in base a concetti, teorie e modelli. Riporta su altre situazioni di lavoro e di cura le conoscenze acquisite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In collaborazione con la persona di riferimento, ricerca le informazioni e condivide, i saperi utili all'approfondimento e alla comprensione delle situazioni di cura.</li> <li>Ipotizza il trasferimento di conoscenze in altre situazioni.</li> </ul> <p><b>4.3. Rispetta i principi etici e riflette su questi ultimi nonché sulle norme giuridiche e professionali. Esamina i dilemmi etici e prende posizione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agisce nel rispetto della dimensione legale, etica e deontologica.</li> </ul> <p><b>4.4. Applica dei metodi e degli standard per il rilevamento delle prestazioni e per la garanzia di qualità, valuta i risultati (misurabili). Partecipa allo sviluppo di metodi e standard per il rilevamento delle prestazioni e per la garanzia di qualità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'informa sugli standard di qualità in uso nell'istituzione.</li> </ul> <p><b>4.5. Si procura dei risultati di ricerca e li utilizza nel proprio lavoro quotidiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si documenta rispetto a protocolli e li applica, in collaborazione con l'équipe.</li> </ul> <p><b>4.6. Gestisce il dossier di cura dei pazienti in maniera completa e corretta, comprensibile per l'insieme dell'équipe intraprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Documenta il processo di assistenza rispettando gli aspetti</li> </ul>	<p><b>4.2. Analizza sistematicamente le situazioni di cura in base a concetti, teorie e modelli. Riporta su altre situazioni di lavoro e di cura le conoscenze acquisite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca e condivide autonomamente le informazioni, i saperi utili all'approfondimento e alla comprensione delle situazioni di cura.</li> <li>Trasferisce le conoscenze in altre situazioni.</li> </ul> <p><b>4.3. Rispetta i principi etici e riflette Su quest'ultimi nonché sulle norme giuridiche e professionali. Esamina i dilemmi etici e prende posizione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agisce nel rispetto della dimensione legale, etica e deontologica.</li> </ul> <p><b>4.4. Applica dei metodi e degli standard per il rilevamento delle prestazioni e per la garanzia di qualità, valuta i risultati (misurabili). Partecipa allo sviluppo di metodi e standard di rilevamento delle prestazioni e per la garanzia di qualità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i modelli e i metodi di pianificazione e di gestione della qualità in uso nell'istituzione.</li> </ul> <p><b>4.5. Si procura dei risultati di ricerca e li utilizza nel proprio lavoro quotidiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discute con l'équipe l'assistenza proposta riferendosi a dei risultati di ricerca (EBN, linee guida, corsi, ecc.).</li> </ul> <p><b>4.6. Gestisce il dossier di cura dei pazienti in maniera completa e corretta, comprensibile per l'insieme dell'équipe intraprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Documenta il processo di</li> </ul>	<p><b>4.2. Analizza sistematicamente le situazioni di cura in base a concetti, teorie e modelli. Riporta su altre situazioni di lavoro e di cura le conoscenze acquisite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca e condivide autonomamente le informazioni, i saperi utili all'approfondimento e alla comprensione delle situazioni di cura.</li> <li>Trasferisce le conoscenze in altre situazioni.</li> </ul> <p><b>4.3. Rispetta i principi etici e riflette su quest'ultimi nonché sulle norme giuridiche e professionali. Esamina i dilemmi etici e prende posizione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agisce nel rispetto della dimensione legale, etica e deontologica.</li> </ul> <p><b>4.4. Applica dei metodi e degli standard per il rilevamento delle prestazioni e per la garanzia di qualità, valuta i risultati (misurabili). Partecipa allo sviluppo di metodi e standard di rilevamento delle prestazioni e per la garanzia di qualità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i modelli e i metodi di pianificazione e di gestione della qualità in uso nell'istituzione.</li> </ul> <p><b>4.5. Si procura dei risultati di ricerca e li utilizza nel proprio lavoro quotidiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discute con l'équipe l'assistenza proposta riferendosi a dei risultati di ricerca (EBN, linee guida, corsi, ecc.).</li> </ul> <p><b>4.6. Gestisce il dossier di cura dei pazienti in maniera completa e corretta, comprensibile per l'insieme dell'équipe intraprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Documenta il processo di</li> </ul>
--	--	---	---	---

	formali nella compilazione del dossier. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza un linguaggio professionale.</li> <li>• Utilizza i sistemi informatici aziendali in modo corretto.</li> </ul>	formali nella compilazione del dossier. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza un linguaggio professionale.</li> <li>• Utilizza i sistemi informatici aziendali in modo corretto.</li> </ul>	assistenza rispettando gli aspetti formali nella compilazione del dossier. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza un linguaggio professionale.</li> <li>• Utilizza i sistemi informatici aziendali in modo corretto.</li> </ul>	assistenza rispettando gli aspetti formali nella compilazione del dossier. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza un linguaggio professionale.</li> <li>• Utilizza i sistemi informatici aziendali in modo corretto.</li> </ul>
<b>PROCESSO 2</b>  <b>Processo di comunicazione</b>	<b>5.1. Organizza la comunicazione e le relazioni in modo che siano adeguate alla situazione, che rispondano ai bisogni dei pazienti, nonché dei famigliari, che favoriscano il benessere generale e che attenuino i timori ed altri fenomeni di stress psichico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si avvale della comunicazione verbale e non verbale durante l'interazione con il paziente.</li> <li>• Differenzia ed adatta le proprie modalità comunicative in rapporto allo stato di salute del paziente.</li> </ul> <b>5.2. Sviluppa dei programmi di formazione sulla salute e adatti ai destinatari (individui, famiglie, gruppi). Procede in modo autonomo o in collaborazione intra e/o interprofessionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informa, in coordinazione con l'équipe, la persona assistita sulle finalità e modalità di attuazione dell'assistenza.</li> </ul> <b>5.3. S'impegna per la migliore protezione possibile della sfera privata e della personalità dei pazienti durante tutto il periodo di assistenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si procura e utilizza le informazioni ricevute dal paziente rispettando le norme sulla</li> </ul>	<b>5.1. Organizza la comunicazione e le relazioni in modo che siano adeguate alla situazione, che rispondano ai bisogni dei pazienti, nonché dei famigliari, che favoriscano il benessere generale e che attenuino i timori ed altri fenomeni di stress psichico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza una comunicazione empatica e adattata alla situazione.</li> <li>• Differenzia ed adatta le proprie modalità comunicative in rapporto allo stato di salute del paziente.</li> <li>• Riflette sull'efficacia del suo intervento relazionale e si confronta con l'équipe.</li> </ul> <b>5.2..Sviluppa dei programmi di formazione sulla salute e adatti ai destinatari (individui, famiglie, gruppi). Procede in modo autonomo o in collaborazione intra e/o interprofessionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua i bisogni d'informazione e educazione dell'utenza pertinenti alla loro situazione di salute.</li> <li>• Ipotizza con la persona di referenza le condizioni per sostenere il paziente.</li> </ul> <b>5.3. S'impegna per la migliore protezione possibile della sfera privata e della personalità dei pazienti durante tutto il periodo di assistenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si procura e utilizza le informazioni ricevute dal paziente rispettando le norme sulla</li> </ul>	<b>5.1. Organizza la comunicazione e le relazioni in modo che siano adeguate alla situazione, che rispondano ai bisogni dei pazienti, nonché dei famigliari, che favoriscano il benessere generale e che attenuino i timori ed altri fenomeni di stress psichico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce la domanda di aiuto dell'utente e della famiglia e attua un intervento relazionale empatico ed efficace.</li> <li>• Riconosce le situazioni generatrici di stress per il paziente e con l'équipe attua delle strategie di risoluzione.</li> <li>• Valuta l'efficacia del suo intervento relazionale e si confronta con l'équipe.</li> </ul> <b>5.2. Sviluppa dei programmi di formazione sulla salute e adatti ai destinatari (individui, famiglie, gruppi). Procede in modo autonomo o in collaborazione intra e/o interprofessionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea le condizioni per sostenere il paziente e la sua famiglia nell'analisi di atteggiamenti, valori e comportamenti che consentono di migliorare la autonomia e la qualità di vita.</li> </ul> <b>5.3. S'impegna per la migliore protezione possibile della sfera privata e della personalità dei pazienti durante tutto il periodo di assistenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si procura e utilizza le informazioni ricevute dal paziente rispettando le norme sulla</li> </ul>	<b>5.1. Organizza la comunicazione e le relazioni in modo che siano adeguate alla situazione, che rispondano ai bisogni dei pazienti, nonché dei famigliari, che favoriscano il benessere generale e che attenuino i timori ed altri fenomeni di stress psichico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce la domanda di aiuto del paziente e della famiglia e attua un intervento relazionale empatico ed efficace.</li> <li>• Valuta l'efficacia del suo intervento relazionale e prevede i correttivi necessari, riconoscendo le dinamiche comunicative e relazionali sottiacenti.</li> </ul> <b>5.2. Sviluppa dei programmi di formazione sulla salute e adatti ai destinatari (individui, famiglie, gruppi). Procede in modo autonomo o in collaborazione intra e/o interprofessionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea le condizioni per sostenere il paziente e la sua famiglia nell'analisi di atteggiamenti, valori e comportamenti che consentono di migliorare la autonomia e la qualità di vita.</li> </ul> <b>5.3 S'impegna per la migliore protezione possibile della sfera privata e della personalità dei pazienti durante tutto il periodo di assistenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si procura e utilizza le informazioni ricevute dal paziente rispettando le norme sulla</li> </ul>

	protezione dei dati, il segreto professionale e d'ufficio.	protezione dei dati, il segreto professionale e d'ufficio.	protezione dei dati, il segreto professionale e d'ufficio.	protezione dei dati, il segreto professionale e d'ufficio.
	<p><b>6.1. Informa con precisione, tempestivamente ed adeguatamente l'équipe intra ed interprofessionale in merito alla situazione ed agli sviluppi dello stato di salute delle/dei pazienti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trasmette in équipe, con un linguaggio professionale, i dati raccolti, assicurandosi che le informazioni siano complete, attendibili, reali e utili alla valutazione dello stato di salute del paziente e alla continuità delle cure.</li> </ul> <p><b>6.2. Si procura delle informazioni mirate. Sceglie mezzi e vie appropriate per l'informazione applicandoli in modo adeguato e efficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E' in grado di interagire e di inserirsi in ambito di un'équipe ricercando le informazioni necessarie alla pianificazione delle cure.</li> </ul>	<p><b>6.1. Informa con precisione, tempestivamente ed adeguatamente l'équipe intra ed interprofessionale in merito alla situazione ed agli sviluppi dello stato di salute delle/dei pazienti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trasmette in équipe, con un linguaggio professionale, i dati raccolti, assicurandosi che le informazioni siano complete, attendibili, reali e utili alla valutazione dello stato di salute del paziente e alla continuità delle cure.</li> </ul> <p><b>6.2. Si procura delle informazioni mirate. Sceglie mezzi e vie appropriate per l'informazione applicandoli in modo adeguato e efficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E' in grado di interagire e di inserirsi in ambito di un'équipe ricercando le informazioni necessarie alla pianificazione delle cure.</li> </ul>	<p><b>6.1. Informa con precisione, tempestivamente ed adeguatamente l'équipe intra ed interprofessionale in merito alla situazione ed agli sviluppi dello stato di salute delle/dei pazienti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trasmette in équipe intra e interprofessionale, con un linguaggio professionale, i dati raccolti, assicurandosi che le informazioni siano complete, attendibili, reali e utili alla valutazione dello stato di salute del paziente e alla continuità delle cure.</li> </ul> <p><b>6.2...Si procura delle informazioni mirate. Sceglie mezzi e vie appropriate per l'informazione applicandoli in modo adeguato e efficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E' in grado di interagire e di inserirsi in ambito di un'équipe ricercando le informazioni necessarie alla pianificazione delle cure.</li> </ul>	<p><b>6.1. Informa con precisione, tempestivamente ed adeguatamente l'équipe intra ed interprofessionale : in merito alla situazione ed agli sviluppi dello stato di salute delle/dei pazienti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trasmette in équipe intra e interprofessionale, con un linguaggio professionale, i dati raccolti, assicurandosi che le informazioni siano complete, attendibili, reali e utili alla valutazione dello stato di salute del paziente e alla continuità delle cure.</li> </ul> <p><b>6.2. Si procura delle informazioni mirate. Sceglie mezzi e vie appropriate per l'informazione applicandoli in modo adeguato e efficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E' in grado di interagire e di inserirsi in ambito di un'équipe ricercando le informazioni necessarie alla pianificazione delle cure.</li> </ul>
<p><b>PROCESSO 3</b></p> <p><b>Management delle conoscenze</b></p>	<p><b>7.1. Percepisce la situazione professionale come un'opportunità di formazione e di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dichiara alle persone di riferimento le sue risorse e le sue difficoltà in rapporto alla formazione.</li> <li>Agisce nell'ambito delle sue competenze e in caso di dubbi o situazioni nuove si confronta con la persona di riferimento/équipe.</li> <li>Richiede e/o propone per sé attività di guida e/o apprendimento utilizzando le risorse dell'équipe in modo adeguato.</li> </ul>	<p><b>7.1. Percepisce la situazione professionale come un'opportunità di formazione e di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dichiara alle persone di riferimento le sue risorse e le sue difficoltà in rapporto alla formazione.</li> <li>Agisce nell'ambito delle sue competenze e in caso di dubbi o situazioni nuove si confronta con la persona di riferimento/ équipe.</li> <li>Richiede e/o propone per sé attività di guida e/o apprendimento utilizzando le risorse dell'équipe in modo adeguato.</li> </ul>	<p><b>7.1. Percepisce la situazione professionale come un'opportunità di formazione e di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dichiara alle persone di riferimento le sue risorse e le sue difficoltà in rapporto alla formazione.</li> <li>Agisce nell'ambito delle sue competenze e in caso di dubbi o situazioni nuove si confronta con la persona di riferimento/ équipe.</li> <li>Richiede e/o propone per sé attività di guida e/o apprendimento utilizzando le risorse dell'équipe in modo adeguato.</li> </ul>	<p><b>7.1. Percepisce la situazione professionale come un'opportunità di formazione e di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dichiara alle persone di riferimento le sue risorse e le sue difficoltà in rapporto alla formazione.</li> <li>Agisce nell'ambito delle sue competenze e in caso di dubbi o situazioni nuove si confronta con la persona di riferimento/ équipe.</li> <li>Richiede e/o propone per sé attività di guida e/o apprendimento utilizzando le risorse dell'équipe in modo adeguato.</li> </ul>



	<p><b>7.2. Valuta la qualità del suo stesso lavoro e utilizza le sue esperienze personali nell'intento di fondare dei giudizi critici e costruttivi, nonché per lavorare in maniera autonoma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca e chiede puntualmente un feed back con le persone di referenza al fine di arricchire la sua esperienza formativa.</li> <li>Autovaluta in modo obiettivo il proprio livello di competenza professionale.</li> </ul>	<p><b>7.2. Valuta la qualità del suo stesso lavoro e utilizza le sue esperienze personali nell'intento di fondare dei giudizi critici e costruttivi, nonché per lavorare in maniera autonoma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca e chiede puntualmente un feed back con le persone di referenza al fine di arricchire la sua esperienza formativa.</li> <li>Autovaluta in modo obiettivo il proprio livello di competenza professionale.</li> </ul>	<p><b>7.2 Valuta la qualità del suo stesso lavoro e utilizza le sue esperienze personali nell'intento di fondare dei giudizi critici e costruttivi, nonché per lavorare in maniera autonoma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca e chiede puntualmente un feed back con le persone di referenza al fine di arricchire la sua esperienza formativa.</li> <li>Autovaluta in modo obiettivo il proprio livello di competenza professionale.</li> </ul>	<p><b>7.2. Valuta la qualità del suo stesso lavoro e utilizza le sue esperienze personali nell'intento di fondare dei giudizi critici e costruttivi, nonché per lavorare in maniera autonoma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca e chiede puntualmente un feed back con le persone di referenza al fine di arricchire la sua esperienza formativa.</li> <li>Autovaluta in modo obiettivo il proprio livello di competenza professionale.</li> </ul>
	<p><b>8.1. Sostiene gli studenti durante il periodo di pratica. Istruisce studenti dei diversi cicli di formazione e promuove i loro processi di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collabora con l'équipe all'inserimento di altri studenti /operatori di altri cicli di formazione.</li> </ul>	<p><b>8.1. Sostiene gli studenti durante il periodo di pratica. Istruisce studenti dei diversi cicli di formazione e promuove i loro processi di apprendimento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collabora con l'équipe all'inserimento di altri studenti /operatori di altri cicli di formazione.</li> </ul>	<p><b>8.1. Sostiene gli studenti durante il periodo di pratica. Istruisce studenti dei diversi cicli di formazione e promuove i loro processi di apprendimento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>NON VALUTATA IN STAGE</b></li> </ul>	<p><b>8.1. Sostiene gli studenti durante il periodo di pratica. Istruisce studenti dei diversi cicli di formazione e promuove i loro processi di apprendimento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>NON VALUTATA IN STAGE</b></li> </ul>
<p><b>PROCESSO 4</b> <b>Processo organizzativo</b></p>	<p><b>9.1. Contribuisce in modo attivo e costruttivo alla collaborazione intra ed interprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si inserisce e collabora con le varie figure professionali.</li> </ul> <p><b>9.2. Coordina le risorse esistenti e le utilizza in modo adeguato ed efficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizza le sue attività quotidiane considerando le esigenze del paziente, del contesto lavorativo e delle risorse disponibili.</li> </ul> <p><b>9.3. Analizza i processi organizzativi della propria istituzione, rispettivamente della propria unità organizzativa e partecipa alla strutturazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In caso di eventi imprevisti, in collaborazione con la persona di referenza, rivede la propria</li> </ul>	<p><b>9.1. Contribuisce in modo attivo e costruttivo alla collaborazione intra ed interprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si inserisce in modo attivo nell'équipe e collabora con le varie figure professionali.</li> </ul> <p><b>9.2. Coordina le risorse esistenti e le utilizza in modo adeguato ed efficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizza e pianifica le sue attività quotidiane in modo autonomo considerando le priorità del paziente e le specificità del contesto lavorativo.</li> </ul> <p><b>9.3. Analizza i processi organizzativi della propria istituzione, rispettivamente della propria unità organizzativa e partecipa alla strutturazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In caso di eventi imprevisti, con la supervisione della persona di referenza rivede la propria pianificazione.</li> </ul>	<p><b>9.1. Contribuisce in modo attivo e costruttivo alla collaborazione intra ed interprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si inserisce in modo attivo nell'équipe garantendo la collaborazione tra le varie figure professionali.</li> </ul> <p><b>9.2. Coordina le risorse esistenti e le utilizza in modo adeguato ed efficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizza e pianifica le sue attività e del gruppo di lavoro in modo autonomo considerando le priorità del paziente e le specificità del contesto lavorativo.</li> </ul> <p><b>9.3. Analizza i processi organizzativi della propria istituzione, rispettivamente della propria unità organizzativa e partecipa alla strutturazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In caso di eventi imprevisti, concorda e argomenta, in collaborazione con il gruppo di</li> </ul>	<p><b>9.1. Contribuisce in modo attivo e costruttivo alla collaborazione intra ed interprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si inserisce in modo attivo nell'équipe garantendo la collaborazione tra le varie figure professionali.</li> </ul> <p><b>9.2. Coordina le risorse esistenti e le utilizza in modo adeguato ed efficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizza e pianifica le sue attività e del gruppo di lavoro in modo autonomo considerando le priorità del paziente e le specificità del contesto lavorativo.</li> </ul> <p><b>9.3. Analizza i processi organizzativi della propria istituzione, rispettivamente della propria unità organizzativa e partecipa alla strutturazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In caso di eventi imprevisti, concorda e argomenta, in collaborazione con il gruppo di</li> </ul>

	pianificazione dell'assistenza.		lavoro, le modifiche della pianificazione.	lavoro, le modifiche della pianificazione.
	<p><b>9.4. Assume mansioni di coordinamento professionale, di delega, d'istruzione e di sorveglianza nell'équipe intraprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collabora nello svolgimento delle attività di cura con altri operatori.</li> </ul>	<p><b>9.4. Assume mansioni di coordinamento professionale, di delega, d'istruzione e di sorveglianza nell'équipe intraprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianifica le proprie attività rispettando le competenze degli altri operatori garantendo la continuità delle cure.</li> </ul>	<p><b>9.4. Assume mansioni di coordinamento professionale, di delega, d'istruzione e di sorveglianza nell'équipe intraprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nella pianificazione delle proprie attività prevede la delega e la valutazione delle attività affidate ad altri collaboratori.</li> </ul>	<p><b>9.4. Assume mansioni di coordinamento professionale, di delega, d'istruzione e di sorveglianza nell'équipe intraprofessionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nella pianificazione delle proprie attività prevede la delega, la valutazione e la supervisione delle attività affidate ad altri collaboratori.</li> </ul>
	<p><b>10.1. Presta attenzione a che le attrezzature ed il materiale a disposizione siano utilizzati a regola d'arte. Considera i criteri economici ed ecologici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza i materiali e le attrezzature in modo professionale e corretto.</li> </ul> <p><b>10.2. Configura l'ambiente in modo da tenere conto dello stato di salute e del benessere dei pazienti e da sostenere gli interventi terapeutici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Garantisce un ambiente sicuro e terapeutico negli spazi utilizzati dagli utenti e in particolare nella camera dei pazienti.</li> </ul> <p><b>10.3. Esegue i compiti di cura che gli sono delegati, tenendo conto dei processi di lavoro intra e interprofessionali specifici, nonché dei processi amministrativi prescritti dall'istituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'ambito professionale è in grado di riconoscere i limiti delle sue competenze e agisce di conseguenza nelle sue attività quotidiane.</li> </ul>	<p><b>10.1. Presta attenzione a che le attrezzature ed il materiale a disposizione siano utilizzati a regola d'arte. Considera i criteri economici ed ecologici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza i materiali e le attrezzature in modo professionale e corretto.</li> </ul> <p><b>10.2. Configura l'ambiente in modo da tenere conto dello stato di salute e del benessere dei pazienti e da sostenere gli interventi terapeutici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Garantisce un ambiente sicuro e terapeutico negli spazi utilizzati dagli utenti e in particolare nella camera dei pazienti.</li> </ul> <p><b>10.3. Esegue i compiti di cura che gli sono delegati, tenendo conto dei processi di lavoro intra e interprofessionali specifici, nonché dei processi amministrativi prescritti dall'istituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'ambito professionale è in grado di riconoscere i limiti delle sue competenze e agisce di conseguenza nelle sue attività quotidiane.</li> </ul>	<p><b>10.1. Presta attenzione a che le attrezzature ed il materiale a disposizione siano utilizzati a regola d'arte. Considera i criteri economici ed ecologici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza i materiali e le attrezzature in modo professionale e corretto.</li> </ul> <p><b>10.2. Configura l'ambiente in modo da tenere conto dello stato di salute e del benessere dei pazienti e da sostenere gli interventi terapeutici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Predisporre un ambiente sicuro e terapeutico negli spazi utilizzati dagli utenti e in particolare nella camera dei pazienti.</li> </ul> <p><b>10.3. Esegue i compiti di cura che gli sono delegati, tenendo conto dei processi di lavoro intra e interprofessionali specifici, nonché dei processi amministrativi prescritti dall'istituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Argomenta e assume le responsabilità delle attività nell'ambito delle sue competenze.</li> </ul>	<p><b>10.1. Presta attenzione a che le attrezzature ed il materiale a disposizione siano utilizzati a regola d'arte. Considera i criteri economici ed ecologici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza i materiali e le attrezzature in modo professionale e corretto.</li> </ul> <p><b>10.2. Configura l'ambiente in modo da tenere conto dello stato di salute e del benessere dei pazienti e da sostenere gli interventi terapeutici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Predisporre un ambiente sicuro e terapeutico negli spazi utilizzati dagli utenti e in particolare nella camera dei pazienti.</li> </ul> <p><b>10.3. Esegue i compiti di cura che gli sono delegati, tenendo conto dei processi di lavoro intra e interprofessionali specifici, nonché dei processi amministrativi prescritti dall'istituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Argomenta e assume le responsabilità delle attività nell'ambito delle sue competenze.</li> </ul>