

SINOTTICO: Competenze professionali articolate secondo gli anni di studio

PROCESSI/COMPETENZE	1° STAGE	2° STAGE	3° STAGE	4°STAGE
	Raccolta dati e anamnesi			
Processo di cura	<p>1.1. Compie la valutazione clinica e prende le decisioni di propria competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> Effettua la raccolta mirata dei dati utilizzando l'osservazione, le fonti disponibili e gli strumenti adeguati con la supervisione della persona di referenza. <p>1.2. Riconosce le crisi e le situazioni a rischio, le valuta e prende gli opportuni provvedimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> Si riferisce ad una teoria in uso nell'istituzione e/o a delle conoscenze specifiche per osservare lo stato di salute del paziente. Dimostra iniziativa nel rilevamento dei dati mancanti. 	<p>1.1. Compie la valutazione clinica e prende le decisioni di propria competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> Effettua la raccolta mirata dei dati utilizzando l'osservazione, le fonti disponibili e gli strumenti adeguati accompagnato dalla persona di referenza. <p>1.2. Riconosce le crisi e le situazioni a rischio, le valuta e prende gli opportuni provvedimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> Si riferisce ad una teoria in uso nell'istituzione e/o a delle conoscenze specifiche per osservare lo stato di salute del paziente. Rileva autonomamente i dati mancanti. 	<p>1.1. Compie la valutazione clinica e prende le decisioni di propria competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> Effettua autonomamente la raccolta mirata dei dati utilizzando l'osservazione, le fonti disponibili e gli strumenti adeguati. <p>1.2. Riconosce le crisi e le situazioni a rischio, le valuta e prende gli opportuni provvedimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> Rileva i segnali di crisi sul piano bio-psico-sociale. Valuta i dati in suo possesso e propone gli opportuni provvedimenti documentando correttamente l'evoluzione della situazione. 	<p>1.1. Compie la valutazione clinica e prende le decisioni di propria competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> Effettua autonomamente la raccolta mirata dei dati utilizzando l'osservazione, le fonti disponibili e gli strumenti adeguati. <p>1.2. Riconosce le crisi e le situazioni a rischio, le valuta e prende gli opportuni provvedimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> Rileva i segnali di crisi sul piano bio-psico-sociale, proponendo e attuando autonomamente gli opportuni provvedimenti. Definisce i criteri di monitoraggio della situazione e ne documenta correttamente l'evoluzione.
	<p>2.1. Formula le diagnosi infermieristiche e pianifica le misure specifiche appropriate alla situazione</p> <ul style="list-style-type: none"> In collaborazione con la persona di referenza formula le principali DI (problematiche di cura, focus, ecc.) valutandone pertinenza e coerenza con i dati raccolti. <p>2.2. Definisce insieme ai pazienti le risorse che concorrono alla profilassi e al superamento dei problemi e che possano contribuire alle cure</p> <ul style="list-style-type: none"> In collaborazione con la persona di referenza formula obiettivi di 	<p>2.1. Formula le diagnosi infermieristiche e pianifica le misure specifiche appropriate alla situazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Formula le DI (problematiche di cura, focus, ecc.) in ordine di priorità. Ipotizza le complicazioni potenziali e i trattamenti. <p>2.2. Definisce insieme ai pazienti le risorse che concorrono alla profilassi e al superamento dei problemi e che possano contribuire alle cure</p> <ul style="list-style-type: none"> Formula obiettivi di cura che considerino le risorse del 	<p>2.1. Formula le diagnosi infermieristiche e pianifica le misure specifiche appropriate alla situazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Formula DI (problematiche di cura, focus, ecc.) in modo autonomo e in ordine di priorità per situazioni complesse e instabili. Propone strategie di intervento coerenti e motivate. <p>2.2. Definisce insieme ai pazienti le risorse che concorrono alla profilassi e al superamento dei problemi e che possano contribuire alle cure</p> <ul style="list-style-type: none"> Formula obiettivi di cura che considerino le risorse del 	<p>2.1. Formula le diagnosi infermieristiche e pianifica le misure specifiche appropriate alla situazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Formula DI (problematiche di cura, focus, ecc.) in modo autonomo e in ordine di priorità per situazioni complesse e instabili. Propone strategie di intervento coerenti e motivate. <p>2.2. Definisce insieme ai pazienti le risorse che concorrono alla profilassi e al superamento dei problemi e che possano contribuire alle cure</p> <ul style="list-style-type: none"> Formula obiettivi di cura che considerino le risorse del

	<p>cura che considerino le risorse del paziente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • paziente, li discute con l'équipe. Ipotizza strategie di sviluppo delle risorse. 	<ul style="list-style-type: none"> • paziente, li discute con l'équipe. Attua strategie di sviluppo delle risorse individuali e della famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> • paziente, li discute con l'équipe. Attua strategie di sviluppo delle risorse individuali e della famiglia.
	<p>3.1. Sostiene i pazienti per il raggiungimento della migliore qualità di vita possibile. Li sostiene dal punto di vista della loro autonomia e della loro indipendenza. Crea le condizioni che consentono il coinvolgimento dei pazienti nei processi decisionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolge, nel limite del possibile, il paziente nel processo decisionale garantendo il diritto all'autodeterminazione. • Fornisce le indicazioni necessarie al paziente per mantenere, riacquistare l'autonomia, il benessere. <p>3.2. Sceglie, nel quadro delle responsabilità affidatele, i metodi, le misure e le tecniche adeguate. Li applica in modo corretto ed effettua il suo lavoro con professionalità</p> <p>Esegue le prestazioni di cura studiate, garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle prescrizioni • Precisione (calcoli,...) • Coerenza con i protocolli di cura, di sicurezza. • Rispetto dei principi di: igiene ospedaliera, benessere, pudore, ergonomia. • Assenza dell'errore pregiudizievole per il paziente. <p>3.3. Organizza e promuove per se stesso delle misure di prevenzione e promozione della salute. Chiede all'occorrenza la collaborazione di altri per questo scopo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene conto degli ausili disponibili nell'ambito lavorativo per 	<p>3.1. Sostiene i pazienti per il raggiungimento della migliore qualità di vita possibile. Li sostiene dal punto di vista della loro autonomia e della loro indipendenza. Crea le condizioni che consentono il coinvolgimento dei pazienti nei processi decisionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolge, nel limite del possibile, il paziente nel processo decisionale garantendo il diritto all'autodeterminazione. • Fornisce le indicazioni necessarie ai pazienti per mantenere, riacquistare l'autonomia, il benessere. <p>3.2. Sceglie, nel quadro delle responsabilità affidatele, i metodi, le misure e le tecniche adeguate. Li applica in modo corretto ed effettua il suo lavoro con professionalità</p> <p>Esegue le prestazioni studiate, garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle prescrizioni. • Precisione (calcoli,...). • Coerenza con i protocolli di cura, di sicurezza. • Rispetto dei principi di: igiene ospedaliera, benessere, pudore, ergonomia. • Assenza dell'errore pregiudizievole per il paziente. <p>3.3. Organizza e promuove per se stesso delle misure di prevenzione e promozione della salute. Chiede all'occorrenza la collaborazione di altri per questo scopo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene conto degli ausili disponibili nell'ambito lavorativo per 	<p>3.1. Sostiene i pazienti per il raggiungimento della migliore qualità di vita possibile. Li sostiene dal punto di vista della loro autonomia e della loro indipendenza. Crea le condizioni che consentono il coinvolgimento dei pazienti nei processi decisionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolge, nel limite del possibile, il paziente nel processo decisionale garantendo il diritto all'autodeterminazione. • Fornisce indicazioni e strategie ai pazienti e la famiglia per mantenere e riacquistare l'autonomia e il benessere <p>3.2. Sceglie, nel quadro delle responsabilità affidatele, i metodi, le misure e le tecniche adeguate. Li applica in modo corretto ed effettua il suo lavoro con professionalità</p> <p>Esegue le prestazioni studiate, garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle prescrizioni. • Precisione (calcoli,...). • Coerenza con i protocolli di cura, di sicurezza. • Rispetto dei principi di: igiene ospedaliera, benessere, pudore, ergonomia. • Assenza dell'errore pregiudizievole per il paziente. <p>3.3. Organizza e promuove per se stesso delle misure di prevenzione e promozione della salute. Chiede all'occorrenza la collaborazione di altri per questo scopo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene conto degli ausili disponibili nell'ambito lavorativo per
	<p>3.1. Sostiene i pazienti per il raggiungimento della migliore qualità di vita possibile. Li sostiene dal punto di vista della loro autonomia e della loro indipendenza. Crea le condizioni che consentono il coinvolgimento dei pazienti nei processi decisionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolge, nel limite del possibile, il paziente nel processo decisionale garantendo il diritto all'autodeterminazione. • Fornisce le indicazioni necessarie al paziente per mantenere, riacquistare l'autonomia, il benessere. <p>3.2. Sceglie, nel quadro delle responsabilità affidatele, i metodi, le misure e le tecniche adeguate. Li applica in modo corretto ed effettua il suo lavoro con professionalità</p> <p>Esegue le prestazioni di cura studiate, garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle prescrizioni • Precisione (calcoli,...) • Coerenza con i protocolli di cura, di sicurezza. • Rispetto dei principi di: igiene ospedaliera, benessere, pudore, ergonomia. • Assenza dell'errore pregiudizievole per il paziente. <p>3.3. Organizza e promuove per se stesso delle misure di prevenzione e promozione della salute. Chiede all'occorrenza la collaborazione di altri per questo scopo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene conto degli ausili disponibili nell'ambito lavorativo per 	<p>3.1. Sostiene i pazienti per il raggiungimento della migliore qualità di vita possibile. Li sostiene dal punto di vista della loro autonomia e della loro indipendenza. Crea le condizioni che consentono il coinvolgimento dei pazienti nei processi decisionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolge, nel limite del possibile, il paziente nel processo decisionale garantendo il diritto all'autodeterminazione. • Fornisce indicazioni e strategie ai pazienti e la famiglia per mantenere e riacquistare l'autonomia e il benessere <p>3.2. Sceglie, nel quadro delle responsabilità affidatele, i metodi, le misure e le tecniche adeguate. Li applica in modo corretto ed effettua il suo lavoro con professionalità</p> <p>Esegue le prestazioni studiate, garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle prescrizioni. • Precisione (calcoli,...). • Coerenza con i protocolli di cura, di sicurezza. • Rispetto dei principi di: igiene ospedaliera, benessere, pudore, ergonomia. • Assenza dell'errore pregiudizievole per il paziente. <p>3.3. Organizza e promuove per se stesso delle misure di prevenzione e promozione della salute. Chiede all'occorrenza la collaborazione di altri per questo scopo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene conto degli ausili disponibili nell'ambito lavorativo per 	<p>3.1. Sostiene i pazienti per il raggiungimento della migliore qualità di vita possibile. Li sostiene dal punto di vista della loro autonomia e della loro indipendenza. Crea le condizioni che consentono il coinvolgimento dei pazienti nei processi decisionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolge, nel limite del possibile, il paziente nel processo decisionale garantendo il diritto all'autodeterminazione. • Fornisce indicazioni e strategie ai pazienti e la famiglia per mantenere e riacquistare l'autonomia e il benessere <p>3.2. Sceglie, nel quadro delle responsabilità affidatele, i metodi, le misure e le tecniche adeguate. Li applica in modo corretto ed effettua il suo lavoro con professionalità</p> <p>Esegue le prestazioni studiate, garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle prescrizioni. • Precisione (calcoli,...). • Coerenza con i protocolli di cura, di sicurezza. • Rispetto dei principi di: igiene ospedaliera, benessere, pudore, ergonomia. • Assenza dell'errore pregiudizievole per il paziente. <p>3.3. Organizza e promuove per se stesso delle misure di prevenzione e promozione della salute. Chiede all'occorrenza la collaborazione di altri per questo scopo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene conto degli ausili disponibili nell'ambito lavorativo per

	<p>organizzare le misure di prevenzione e promozione per se stesso.</p> <p>3.4. Prende parte a dei programmi per l'inserimento e il reinserimento di persone a rischio o ammalate. Esegue questi programmi in maniera autonoma o in collaborazione intra e interprofessionali</p> <ul style="list-style-type: none"> In collaborazione con la persona di referencia identifica gli elementi di rischio e s'informa sulle misure preventive e/o di reinserimento. <p>3.5. Fa fronte anche a situazioni impreviste e in rapido mutamento. Collabora efficacemente in seno all'équipe intra e interprofessionale in situazioni critiche e complesse</p> <ul style="list-style-type: none"> Rileva e trasmette tempestivamente e correttamente i cambiamenti del paziente. 	<p>organizzare le misure di prevenzione e promozione per se stesso.</p> <p>3.4 Prende parte a dei programmi per l'inserimento e il reinserimento di persone a rischio o ammalate. Esegue questi programmi in maniera autonoma o in collaborazione intra e interprofessionali</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica, in collaborazione con l'équipe, i fattori di rischio proponendo programmi di reinserimento socio-familiare. Pianifica in collaborazione con l'équipe, interventi di reinserimento coordinando il lavoro con altri professionisti in un'ottica interdisciplinare. <p>3.5. Fa fronte anche a situazioni impreviste e in rapido mutamento. Collabora efficacemente in seno all'équipe intra e interprofessionale in situazioni critiche e complesse</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica le situazioni a rischio, d'urgenza. Attua i provvedimenti adeguati in collaborazione con l'équipe. 	<p>organizzare le misure di prevenzione e promozione per se stesso.</p> <p>3.4. Prende parte a dei programmi per l'inserimento e il reinserimento di persone a rischio o ammalate. Esegue questi programmi in maniera autonoma o in collaborazione intra e interprofessionali</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica, in collaborazione con l'équipe, i fattori di rischio per situazioni complesse proponendo programmi di reinserimento socio-familiare. Pianifica in modo autonomo interventi di reinserimento coordinando il lavoro con altri professionisti in un'ottica interdisciplinare. <p>3.5. Fa fronte anche a situazioni impreviste e in rapido mutamento. Collabora efficacemente in seno all'équipe intra e interprofessionale in situazioni critiche e complesse</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica le situazioni a rischio, d'urgenza e reagisce in modo adeguato. Attua i provvedimenti adeguati in collaborazione con l'équipe e/o con altre figure professionali intra ed extra istituzionali. 	<p>organizzare le misure di prevenzione e promozione per se stesso.</p> <p>3.4. Prende parte a dei programmi per l'inserimento e il reinserimento di persone a rischio o ammalate. Esegue questi programmi in maniera autonoma o in collaborazione intra e interprofessionali</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica autonomamente i fattori di rischio per situazioni complesse proponendo programmi di reinserimento socio-familiare. Pianifica in modo autonomo interventi di reinserimento coordinando il lavoro con altri professionisti in un'ottica interdisciplinare. <p>3.5. Fa fronte anche a situazioni impreviste e in rapido mutamento. Collabora efficacemente in seno all'équipe intra e interprofessionale in situazioni critiche e complesse</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica le situazioni a rischio, d'urgenza intra ed extra istituzionali e reagisce in modo adeguato. Attua autonomamente i provvedimenti adeguati con altre figure professionali intra ed extra istituzionali.
	<p>4.1 Valuta sistematicamente l'efficienza e i risultati degli interventi di cura</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipa alla valutazione dell'assistenza erogata, aggiornando la documentazione infermieristica. 	<p>4.1 Valuta sistematicamente l'efficienza e i risultati degli interventi di cura</p> <ul style="list-style-type: none"> Valuta l'assistenza erogata confrontandosi con la persona di referencia di referencia e aggiornando la documentazione infermieristica. 	<p>4.1. Valuta sistematicamente l'efficienza e i risultati degli interventi di cura</p> <ul style="list-style-type: none"> Attua, in base a criteri precisi e oggettivabili, la valutazione dell'assistenza erogata, aggiornando la documentazione infermieristica. 	<p>4.1. Valuta sistematicamente l'efficienza e i risultati degli interventi di cura</p> <ul style="list-style-type: none"> Attua, in base a criteri precisi e oggettivabili, la valutazione dell'assistenza erogata, aggiornando la documentazione infermieristica.

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza un linguaggio professionale. • Utilizza i sistemi informatici aziendali in modo corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza un linguaggio professionale. • Utilizza i sistemi informatici aziendali in modo corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza un linguaggio professionale. • Utilizza i sistemi informatici aziendali in modo corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza un linguaggio professionale. • Utilizza i sistemi informatici aziendali in modo corretto.
PROCESSO 2 Processo di comunicazione	<p>5.1. Organizza la comunicazione e le relazioni in modo che siano adeguate alla situazione, che rispondano ai bisogni dei pazienti, nonché dei familiari, che favoriscano il benessere generale e che attenuino i timori ed altri fenomeni di stress psichico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si avvale della comunicazione verbale e non verbale durante l'interazione con il paziente. • Differenzia ed adatta le proprie modalità comunicative in rapporto allo stato di salute del paziente. <p>5.2. Sviluppa dei programmi di formazione sulla salute e adatti ai destinatari (individui, famiglie, gruppi). Procede in modo autonomo o in collaborazione intra e/o interprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informa, in coordinazione con l'équipe, la persona assistita sulle finalità e modalità di attuazione dell'assistenza . <p>5.3. S'impegna per la migliore protezione possibile della sfera privata e della personalità dei pazienti durante tutto il periodo di assistenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si procura e utilizza le informazioni ricevute dal paziente rispettando le norme sulla 	<p>5.1. Organizza la comunicazione e le relazioni in modo che siano adeguate alla situazione, che rispondano ai bisogni dei pazienti, nonché dei familiari, che favoriscano il benessere generale e che attenuino i timori ed altri fenomeni di stress psichico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza una comunicazione empatica e adattata alla situazione. • Differenzia ed adatta le proprie modalità comunicative in rapporto allo stato di salute del paziente. • Riflette sull'efficacia del suo intervento relazionale e si confronta con l'équipe. <p>5.2..Sviluppa dei programmi di formazione sulla salute e adatti ai destinatari (individui, famiglie, gruppi). Procede in modo autonomo o in collaborazione intra e/o interprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua i bisogni d'informazione e educazione dell'utenza pertinenti alla loro situazione di salute. • Ipotizza con la persona di riferimento le condizioni per sostenere il paziente. <p>5.3. S'impegna per la migliore protezione possibile della sfera privata e della personalità dei pazienti durante tutto il periodo di assistenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si procura e utilizza le informazioni ricevute dal paziente rispettando le norme sulla 	<p>5.1. Organizza la comunicazione e le relazioni in modo che siano adeguate alla situazione, che rispondano ai bisogni dei pazienti, nonché dei familiari, che favoriscano il benessere generale e che attenuino i timori ed altri fenomeni di stress psichico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la domanda di aiuto dell'utente e della famiglia e attua un intervento relazionale empatico ed efficace. • Riconosce le situazioni generatrici di stress per il paziente e con l'équipe attua delle strategie di risoluzione. • Valuta l'efficacia del suo intervento relazionale e si confronta con l'équipe. <p>5.2. Sviluppa dei programmi di formazione sulla salute e adatti ai destinatari (individui, famiglie, gruppi). Procede in modo autonomo o in collaborazione intra e/o interprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea le condizioni per sostenere il paziente e la sua famiglia nell'analisi di atteggiamenti, valori e comportamenti che consentono di migliorare la autonomia e la qualità di vita. <p>5.3. S'impegna per la migliore protezione possibile della sfera privata e della personalità dei pazienti durante tutto il periodo di assistenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si procura e utilizza le informazioni ricevute dal paziente rispettando le norme sulla 	<p>5.1. Organizza la comunicazione e le relazioni in modo che siano adeguate alla situazione, che rispondano ai bisogni dei pazienti, nonché dei familiari, che favoriscano il benessere generale e che attenuino i timori ed altri fenomeni di stress psichico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la domanda di aiuto del paziente e della famiglia e attua un intervento relazionale empatico ed efficace. • Valuta l'efficacia del suo intervento relazionale e prevede i correttivi necessari, riconoscendo le dinamiche comunicative e relazionali soggiacenti. <p>5.2. Sviluppa dei programmi di formazione sulla salute e adatti ai destinatari (individui, famiglie, gruppi). Procede in modo autonomo o in collaborazione intra e/o interprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea le condizioni per sostenere il paziente e la sua famiglia nell'analisi di atteggiamenti, valori e comportamenti che consentono di migliorare la autonomia e la qualità di vita. <p>5.3 S'impegna per la migliore protezione possibile della sfera privata e della personalità dei pazienti durante tutto il periodo di assistenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si procura e utilizza le informazioni ricevute dal paziente rispettando le norme sulla

	protezione dei dati, il segreto professionale e d'ufficio.	protezione dei dati, il segreto professionale e d'ufficio.	protezione dei dati, il segreto professionale e d'ufficio.	protezione dei dati, il segreto professionale e d'ufficio.
	<p>6.1. Informa con precisione, tempestivamente ed adeguatamente l'équipe intra ed interprofessionale in merito alla situazione ed agli sviluppi dello stato di salute delle/dei pazienti</p> <ul style="list-style-type: none"> Trasmette in équipe, con un linguaggio professionale, i dati raccolti, assicurandosi che le informazioni siano complete, attendibili, reali e utili alla valutazione dello stato di salute del paziente e alla continuità delle cure. <p>6.2. Si procura delle informazioni mirate. Sceglie mezzi e vie appropriate per l'informazione applicandoli in modo adeguato e efficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> E' in grado di interagire e di inserirsi in ambito di un'équipe ricercando le informazioni necessarie alla pianificazione delle cure. 	<p>6.1. Informa con precisione, tempestivamente ed adeguatamente l'équipe intra ed interprofessionale in merito alla situazione ed agli sviluppi dello stato di salute delle/dei pazienti</p> <ul style="list-style-type: none"> Trasmette in équipe, con un linguaggio professionale, i dati raccolti, assicurandosi che le informazioni siano complete, attendibili, reali e utili alla valutazione dello stato di salute del paziente e alla continuità delle cure. <p>6.2. Si procura delle informazioni mirate. Sceglie mezzi e vie appropriate per l'informazione applicandoli in modo adeguato e efficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> E' in grado di interagire e di inserirsi in ambito di un'équipe ricercando le informazioni necessarie alla pianificazione delle cure. 	<p>6.1. Informa con precisione, tempestivamente ed adeguatamente l'équipe intra ed interprofessionale in merito alla situazione ed agli sviluppi dello stato di salute delle/dei pazienti</p> <ul style="list-style-type: none"> Trasmette in équipe intra e interprofessionale, con un linguaggio professionale, i dati raccolti, assicurandosi che le informazioni siano complete, attendibili, reali e utili alla valutazione dello stato di salute del paziente e alla continuità delle cure. <p>6.2...Si procura delle informazioni mirate. Sceglie mezzi e vie appropriate per l'informazione applicandoli in modo adeguato e efficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> E' in grado di interagire e di inserirsi in ambito di un'équipe ricercando le informazioni necessarie alla pianificazione delle cure. 	<p>6.1. Informa con precisione, tempestivamente ed adeguatamente l'équipe intra ed interprofessionale : in merito alla situazione ed agli sviluppi dello stato di salute delle/dei pazienti</p> <ul style="list-style-type: none"> Trasmette in équipe intra e interprofessionale, con un linguaggio professionale, i dati raccolti, assicurandosi che le informazioni siano complete, attendibili, reali e utili alla valutazione dello stato di salute del paziente e alla continuità delle cure. <p>6.2. Si procura delle informazioni mirate. Sceglie mezzi e vie appropriate per l'informazione applicandoli in modo adeguato e efficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> E' in grado di interagire e di inserirsi in ambito di un'équipe ricercando le informazioni necessarie alla pianificazione delle cure.
<p>PROCESSO 3</p> <p>Management delle conoscenze</p>	<p>7.1. Percepisce la situazione professionale come un'opportunità di formazione e di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Dichiara alle persone di referenza le sue risorse e le sue difficoltà in rapporto alla formazione. Agisce nell'ambito delle sue competenze e in caso di dubbi o situazioni nuove si confronta con la persona di referenza/équipe. Richiede e/o propone per sé attività di guida e/o apprendimento utilizzando le risorse dell'équipe in modo adeguato. 	<p>7.1. Percepisce la situazione professionale come un'opportunità di formazione e di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Dichiara alle persone di referenza le sue risorse e le sue difficoltà in rapporto alla formazione. Agisce nell'ambito delle sue competenze e in caso di dubbi o situazioni nuove si confronta con la persona di referenza/ équippe. Richiede e/o propone per sé attività di guida e/o apprendimento utilizzando le risorse dell'équipe in modo adeguato. 	<p>7.1. Percepisce la situazione professionale come un'opportunità di formazione e di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Dichiara alle persone di referenza le sue risorse e le sue difficoltà in rapporto alla formazione. Agisce nell'ambito delle sue competenze e in caso di dubbi o situazioni nuove si confronta con la persona di referenza/ équippe. Richiede e/o propone per sé attività di guida e/o apprendimento utilizzando le risorse dell'équipe in modo adeguato. 	<p>7.1. Percepisce la situazione professionale come un'opportunità di formazione e di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Dichiara alle persone di referenza le sue risorse e le sue difficoltà in rapporto alla formazione. Agisce nell'ambito delle sue competenze e in caso di dubbi o situazioni nuove si confronta con la persona di referenza/ équippe. Richiede e/o propone per sé attività di guida e/o apprendimento utilizzando le risorse dell'équipe in modo adeguato.

	<p>7.2. Valuta la qualità del suo stesso lavoro e utilizza le sue esperienze personali nell'intento di fondare dei giudizi critici e costruttivi, nonché per lavorare in maniera autonoma</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricerca e chiede puntualmente un feed back con le persone di riferimento al fine di arricchire la sua esperienza formativa. Autovaluta in modo obiettivo il proprio livello di competenza professionale. 	<p>7.2. Valuta la qualità del suo stesso lavoro e utilizza le sue esperienze personali nell'intento di fondare dei giudizi critici e costruttivi, nonché per lavorare in maniera autonoma</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricerca e chiede puntualmente un feed back con le persone di riferimento al fine di arricchire la sua esperienza formativa. Autovaluta in modo obiettivo il proprio livello di competenza professionale. 	<p>7.2 Valuta la qualità del suo stesso lavoro e utilizza le sue esperienze personali nell'intento di fondare dei giudizi critici e costruttivi, nonché per lavorare in maniera autonoma</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricerca e chiede puntualmente un feed back con le persone di riferimento al fine di arricchire la sua esperienza formativa. Autovaluta in modo obiettivo il proprio livello di competenza professionale. 	<p>7.2. Valuta la qualità del suo stesso lavoro e utilizza le sue esperienze personali nell'intento di fondare dei giudizi critici e costruttivi, nonché per lavorare in maniera autonoma</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricerca e chiede puntualmente un feed back con le persone di riferimento al fine di arricchire la sua esperienza formativa. Autovaluta in modo obiettivo il proprio livello di competenza professionale.
	<p>8.1. Sostiene gli studenti durante il periodo di pratica. Istruisce studenti dei diversi cicli di formazione e promuove i loro processi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Collabora con l'équipe all'inserimento di altri studenti /operatori di altri cicli di formazione. 	<p>8.1. Sostiene gli studenti durante il periodo di pratica. Istruisce studenti dei diversi cicli di formazione e promuove i loro processi di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Collabora con l'équipe all'inserimento di altri studenti /operatori di altri cicli di formazione. 	<p>8.1. Sostiene gli studenti durante il periodo di pratica. Istruisce studenti dei diversi cicli di formazione e promuove i loro processi di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> NON VALUTATA IN STAGE 	<p>8.1. Sostiene gli studenti durante il periodo di pratica. Istruisce studenti dei diversi cicli di formazione e promuove i loro processi di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> NON VALUTATA IN STAGE
<p>PROCESSO 4 Processo organizzativo</p>	<p>9.1. Contribuisce in modo attivo e costruttivo alla collaborazione intra ed interprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Si inserisce e collabora con le varie figure professionali. <p>9.2. Coordina le risorse esistenti e le utilizza in modo adeguato ed efficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizza le sue attività quotidiane considerando le esigenze del paziente, del contesto lavorativo e delle risorse disponibili. <p>9.3. Analizza i processi organizzativi della propria istituzione, rispettivamente della propria unità organizzativa e partecipa alla strutturazione</p> <ul style="list-style-type: none"> In caso di eventi imprevisti, in collaborazione con la persona di riferimento, rivede la propria 	<p>9.1. Contribuisce in modo attivo e costruttivo alla collaborazione intra ed interprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Si inserisce in modo attivo nell'équipe e collabora con le varie figure professionali. <p>9.2. Coordina le risorse esistenti e le utilizza in modo adeguato ed efficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizza e pianifica le sue attività quotidiane in modo autonomo considerando le priorità del paziente e le specificità del contesto lavorativo. <p>9.3. Analizza i processi organizzativi della propria istituzione, rispettivamente della propria unità organizzativa e partecipa alla strutturazione</p> <ul style="list-style-type: none"> In caso di eventi imprevisti, con la supervisione della persona di riferimento rivede la propria pianificazione. 	<p>9.1. Contribuisce in modo attivo e costruttivo alla collaborazione intra ed interprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Si inserisce in modo attivo nell'équipe garantendo la collaborazione tra le varie figure professionali. <p>9.2. Coordina le risorse esistenti e le utilizza in modo adeguato ed efficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizza e pianifica le sue attività e del gruppo di lavoro in modo autonomo considerando le priorità del paziente e le specificità del contesto lavorativo. <p>9.3. Analizza i processi organizzativi della propria istituzione, rispettivamente della propria unità organizzativa e partecipa alla strutturazione</p> <ul style="list-style-type: none"> In caso di eventi imprevisti, concorda e argomenta, in collaborazione con il gruppo di 	<p>9.1. Contribuisce in modo attivo e costruttivo alla collaborazione intra ed interprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Si inserisce in modo attivo nell'équipe garantendo la collaborazione tra le varie figure professionali. <p>9.2. Coordina le risorse esistenti e le utilizza in modo adeguato ed efficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizza e pianifica le sue attività e del gruppo di lavoro in modo autonomo considerando le priorità del paziente e le specificità del contesto lavorativo. <p>9.3. Analizza i processi organizzativi della propria istituzione, rispettivamente della propria unità organizzativa e partecipa alla strutturazione</p> <ul style="list-style-type: none"> In caso di eventi imprevisti, concorda e argomenta, in collaborazione con il gruppo di

	<p>pianificazione dell'assistenza.</p> <p>9.4. Assume mansioni di coordinamento professionale, di delega, d'istruzione e di sorveglianza nell'équipe intraprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Collabora nello svolgimento delle attività di cura con altri operatori. 	<p>9.4. Assume mansioni di coordinamento professionale, di delega, d'istruzione e di sorveglianza nell'équipe intraprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Pianifica le proprie attività rispettando le competenze degli altri operatori garantendo la continuità delle cure. 	<p>lavoro, le modifiche della pianificazione.</p> <p>9.4. Assume mansioni di coordinamento professionale, di delega, d'istruzione e di sorveglianza nell'équipe intraprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Nella pianificazione delle proprie attività prevede la delega e la valutazione delle attività affidate ad altri collaboratori. 	<p>lavoro, le modifiche della pianificazione.</p> <p>9.4. Assume mansioni di coordinamento professionale, di delega, d'istruzione e di sorveglianza nell'équipe intraprofessionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Nella pianificazione delle proprie attività prevede la delega, la valutazione e la supervisione delle attività affidate ad altri collaboratori.
	<p>10.1. Presta attenzione a che le attrezzature ed il materiale a disposizione siano utilizzati a regola d'arte. Considera i criteri economici ed ecologici</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizza i materiali e le attrezzature in modo professionale e corretto. <p>10.2. Configura l'ambiente in modo da tenere conto dello stato di salute e del benessere dei pazienti e da sostenere gli interventi terapeutici</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantisce un ambiente sicuro e terapeutico negli spazi utilizzati dagli utenti e in particolare nella camera dei pazienti. <p>10.3. Esegue i compiti di cura che gli sono delegati, tenendo conto dei processi di lavoro intra e interprofessionali specifici, nonché dei processi amministrativi prescritti dall'istituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> Nell'ambito professionale è in grado di riconoscere i limiti delle sue competenze e agisce di conseguenza nelle sue attività quotidiane. 	<p>10.1. Presta attenzione a che le attrezzature ed il materiale a disposizione siano utilizzati a regola d'arte. Considera i criteri economici ed ecologici</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizza i materiali e le attrezzature in modo professionale e corretto. <p>10.2. Configura l'ambiente in modo da tenere conto dello stato di salute e del benessere dei pazienti e da sostenere gli interventi terapeutici</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantisce un ambiente sicuro e terapeutico negli spazi utilizzati dagli utenti e in particolare nella camera dei pazienti. <p>10.3. Esegue i compiti di cura che gli sono delegati, tenendo conto dei processi di lavoro intra e interprofessionali specifici, nonché dei processi amministrativi prescritti dall'istituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> Nell'ambito professionale è in grado di riconoscere i limiti delle sue competenze e agisce di conseguenza nelle sue attività quotidiane. 	<p>10.1. Presta attenzione a che le attrezzature ed il materiale a disposizione siano utilizzati a regola d'arte. Considera i criteri economici ed ecologici</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizza i materiali e le attrezzature in modo professionale e corretto. <p>10.2. Configura l'ambiente in modo da tenere conto dello stato di salute e del benessere dei pazienti e da sostenere gli interventi terapeutici</p> <ul style="list-style-type: none"> Predisponde un ambiente sicuro e terapeutico negli spazi utilizzati dagli utenti e in particolare nella camera dei pazienti. <p>10.3. Esegue i compiti di cura che gli sono delegati, tenendo conto dei processi di lavoro intra e interprofessionali specifici, nonché dei processi amministrativi prescritti dall'istituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> Argomenta e assume le responsabilità delle attività nell'ambito delle sue competenze. 	<p>10.1. Presta attenzione a che le attrezzature ed il materiale a disposizione siano utilizzati a regola d'arte. Considera i criteri economici ed ecologici</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizza i materiali e le attrezzature in modo professionale e corretto. <p>10.2. Configura l'ambiente in modo da tenere conto dello stato di salute e del benessere dei pazienti e da sostenere gli interventi terapeutici</p> <ul style="list-style-type: none"> Predisponde un ambiente sicuro e terapeutico negli spazi utilizzati dagli utenti e in particolare nella camera dei pazienti. <p>10.3. Esegue i compiti di cura che gli sono delegati, tenendo conto dei processi di lavoro intra e interprofessionali specifici, nonché dei processi amministrativi prescritti dall'istituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> Argomenta e assume le responsabilità delle attività nell'ambito delle sue competenze.